

Základná škola s materskou školou Spišské Bystré



Hodnotiaca správa 2014/2015

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006

**Vypracovali: Mgr. Daniela Vyšňová, riaditeľka školy
RNDr. Mária Matonoková, zástupkyňa RŠ pre ZŠ
Mgr. Viera Ujčíková, zástupkyňa RŠ pre MŠ**

Predkladá:

Mgr. Daniela Vyšňová

riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Obci Spišské Bystré

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou, Školská 8, Spišské Bystré za školský rok 2014/2015

V Spišskom Bystrom dňa.....

.....

predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Spišské Bystré

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou, Školská 8, Spišské Bystré za školský rok 2014/2015

V Spišskom Bystrom dňa

.....

za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. § 5 ods. 7 písm. f) zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
2. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
4. Koncepcie školy na roky 2014 – 2019.
5. Plánu práce školy na školský rok 2014/2015.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodických združení, predmetových komisií, školského klubu detí, koordinátorov environmentálnej výchovy, protidrogovej prevencie, pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, výchovného poradcu.

Obsah

1	Základné identifikačné údaje o škole	- 5 -
1.1	Poradné orgány a rozdelenie funkcií	- 6 -
2	Údaje o žiakoch školy za školský rok 2014/2015.....	- 9 -
2.1	Základná škola.....	- 9 -
2.2	Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka pre šk. rok 2015/2016	- 9 -
2.3	Žiaci prijatí na štúdium na stredné školy – 9. ročník	- 10 -
2.4	Žiaci 5. ročníka – prijatí na iné školy.....	- 10 -
2.5	Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ	- 10 -
2.6	Iné skutočnosti, vysvetlivky	- 10 -
3	Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.....	- 11 -
3.1	Prehľad klasifikácie	- 11 -
3.2	Prehľad správania v školskom roku 2014/2015	- 12 -
3.3	Prehľad dochádzky v školskom roku 2014/2015.....	- 13 -
4	Externé merania - Testovanie 9	- 14 -
5	Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2014/2015.....	- 14 -
6	Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie	- 15 -
7	Zoznam učiteľov a ich aprobácia	- 15 -
7.1	Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy	- 16 -
8	Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2014/2015	- 17 -
9	Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	- 19 -
10	Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach.....	- 20 -
11	Údaje o projektoch, do ktorých je (bola) v školskom roku 2014/2015 škola zapojená	- 22 -
12	Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole	- 24 -
13	Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy	- 24 -
14	Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	- 25 -
15	Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.....	- 26 -
15.1	Cieľ.....	- 26 -
15.2	Vyhodnotenie plnenia cieľa	- 28 -
16	Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení	- 30 -
17	Ďalšie informácie o škole	- 31 -
17.1	Starostlivosť o žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	- 31 -
17.2	Voľnočasové aktivity – záujmové útvary	- 32 -
17.3	Spolupráca školy.....	- 33 -
18	Výchovno-vzdelávacie výsledky materskej školy v šk. roku 2014/2015	- 35 -

1 Základné identifikačné údaje o škole

Logo školy:



Názov školy: Základná škola s materskou školou, Školská 8, Spišské Bystré

Adresa školy: Školská 8, Spišské Bystré, 059 18

IČO: 37876031

Telefón: 052 – 7792125 sekretariát
052 – 7896551 riaditeľ

Fax: 052 – 7896551

E-mail: zsspbystre@gmail.com

Web: www.zssmsspisskebystre.edupage.org

Zriaďovateľ: Obec Spišské Bystré, Michalská ul. 394, 059 18

Štatutár obce: Mgr. Marián Luha – starosta obce

Telefón: 052 – 7792101

Fax: 052 – 7884692

E-mail: sp.bystre@stonline.sk

Web: www.spisskebystre.sk

Vedúci zamestnanci školy :

Mgr. Daniela Vyšňová
RNDr. Mária Matonoková
Mgr. Viera Ujčíková
Mária Králiková

– riaditeľka školy
– zástupkyňa riaditeľa školy
– zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ
– vedúca školskej jedálne

1.1 Poradné orgány a rozdelenie funkcií

Širšie vedenie školy :

RNDr. Mária Matonoková	- zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Viera Ujčíková	- zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ
Mgr. Zdena Luhová	- I. stupeň
PaedDr. Emil Bercel	- II. stupeň
Mgr. Jitka Šafranková	- výchovný poradca
Mária Králiková	- vedúca ŠJ

Metodické združenia (MZ)

MZ 1.- 2.roč.

Vedúci:	Mgr. Anastázia Kundisová
Členovia:	Mgr. PhDr. Anna Nahálková
	Mgr. Zdena Luhová
	Mgr. Monika Bendíková
	Anna Varečková
	Kvetoslava Pištová
	Dana Ambrózová

MZ 3.- 4.roč.

Vedúci:	Mgr. Terézia Šimková
Členovia:	Mgr. Ivana Ručková
	Mgr. Mária Frisová
	Mgr. Mária Alžbetkinová
	Mgr. Jana Neupauerová
	Ing. Zuzana Juricová
	Mgr. Daniela Vyšňová
	Kvetoslava Pištová
	Bc. Mária Kostolníková
	Mária Neupauerová

Predmetové komisie (PK)

Prírodovedné a spoločenskovedné predmety

(MAT, FYZ, CHE, GEG, DEJ, INF, BIO, OBN, MIA)

Vedúci:	Mgr. Martina Hreňová
Členovia:	Mgr. Juliana Rožoková
	Mgr. Jitka Šafranková
	Mgr. Anna Ráchelová
	RNDr. Mária Matonoková
	Mgr. Milan Chlpáň
	Mgr. Daniela Vyšňová
	Mgr. Kamila Pavlíková

Jazykové predmety

(SJL, ANJ, NEJ, RUJ)

Vedúci: Ing. Gabriela Ivanová
Členovia: Mgr. Lívia Glevaňáková
Mgr. Peter Ujčík
Mgr. Lucia Cintelová
Mgr. Mária Alžbetkinová
Ján Fris

Výchovné predmety

(TSV, VYV, HUV, NBV, ETV, VUM, PVC, SEE, THD, DAC)

Vedúci: PaedDr. Emil Bercel
Členovia: Mgr. Juliana Rožoková
Mgr. Ľubomír Duda
Mgr. Peter Ujčík
Ing. Zuzana Juricová
Mgr. Mária Orolínová
Ján Fris
Anna Varečková
Mária Neupauerová

Rada školy:

Predseda:	Ján Petruľa	- zástupca obce
Podpredseda:	Mgr. Peter Ujčík	- pedagogický zamestnanec
Zapisovateľka:	Mgr. Monika Bendíková	- pedagogický zamestnanec
Členovia:	Mária Králiková	- zamestnanec
	Ing. Kamila Jurčová	- zástupca obce
	MUDr. Jana Kováčová	- zástupca obce
	Mgr. Pavlína Orolínová	- zástupca obce
	Ing. Martin Lopušek	- zástupca obce
	Mária Bendíková	- zástupca rodičov
	Ing. Marián Lopuch, PhD.	- zástupca rodičov
	Ing. Pavol Lopušek	- zástupca rodičov

Rodičovské združenie - výbor:

Predseda: Ing. Marián Lopuch, PhD.
Podpredseda: Ing. Ján Krajč
Pokladník: Mária Bendíková
Členovia: Jana Kiktová
Tomáš Orolín
Eva Šedivá
Mária Kundisová
Ján Petruľa
Mária Paulová

Komisie

Inventarizačná a škodová:

Predseda: Ján Fris
Členovia: Jana Drevková
Mgr. Anastázia Kundisová

Stravovacia :

Predseda: RNDr. Mária Matonoková
Podpredseda: Mária Králiková
Člen: Helena Kundisová
Člen: Mgr. Mária Alžbetkinová
Člen: Mária Bendíková

Funkcie :

Výchovný poradca : Mgr. Jitka Šafranková
Zdravotník : Mgr. Zdena Luhová
Koordinátor pre žiakov zo špec.vých.-vzdel.potreby: Mgr. Jana Neupauerová
Vedenie kroniky : Mgr. Lucia Cintelová
Koordinátor protidrog.prevencie: Mgr. Mária Alžbetkinová
Koordinátor environment.vých.: Mgr. Anna Ráchelová
Školský rozhlas : Mgr. Jitka Šafranková
Predaj RESANKY : Mgr. Lucia Cintelová, Mgr. Ivana Ručková
Odber časopisov pre žiakov : I. stupeň - Mgr. Zdena Luhová
Jazyky - Ing. Gabriela Ivanová
Školský časopis " POHLAD" : Mgr. Peter Ujčík

2 Údaje o žiakoch školy za školský rok 2014/2015

2.1 Základná škola

Bežné triedy

Ročník	Stav k 15. 9. 2014					Stav k 31. 8. 2015				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
0.	1	8	0	1	28	1	8	0	1	28
1.	2	30	0			2	28	0		
2.	1	18	0			1	18	1		
3.	2	32	5	1	27	2	33	5	1	27
4.	2	30	6			2	30	6		
5.	2	38	6			2	38	7		
6.	2	35	6			2	35	6		
7.	1	23	3			1	24	3		
8.	2	32	0			2	33	0		
9.	2	32	4			2	33	4		
Spolu	17	278	30	2	55	17	280	32	2	55

Špeciálne triedy

Ročník	Stav k 15. 9. 2014				Stav k 31. 8. 2015			
	Počet tried	Počet žiakov	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
4.	1	9	0	0	1	9	0	0
6.	1	10	0	0	1	10	0	0
8.	1	12	0	0	1	11	0	0
Spolu	3	31	0	0	3	30	0	0

2.2 Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka pre šk. rok 2015/2016

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet / %	Odklady počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatné
34	17 / 50,00	2 / 5,88	4 / 11,76	2

2.3 Žiaci prijatí na štúdium na stredné školy – 9. ročník

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnázia		SOŠ-4. ročné		SOŠ-3. ročné		SOŠ-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
33	3	2	26	22	9	9	0	0

2.4 Žiaci 5. ročníka – prijatí na iné školy

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia	
	Prihlásení	Prijatí
38	2	2

2.5 Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	3	2 - SOŠ Kežmarok – stavebná výroba 1 - pracovný pomer
7. ročník	1	SOŠ Kežmarok – potravinárska výroba
6. ročník	0	
5. ročník	1	SOŠ Kežmarok – potravinárska výroba

2.6 Iné skutočnosti, vysvetlivky

- umiestnených bolo 37 žiakov (žiaci boli prijatí na školy podľa dosiahnutého prospechu, ale väčšinou aj záujmu o vybrané študijné a učebné odbory),
- záujem o štúdium na strednej odbornej škole nemala 1 žiačka, ktorá končila v 8. ročníku.

3 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

3.1 Prehľad klasifikácie

a) Primárne vzdelávanie

Trieda	SJL		ANJ		MAT/ZMR		IFV		PDA		VLA		NBV/ETV		VYV		HUV/HPD		PVC		RGM/RVK		TEV		TDA		DOV		Priemer	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
0.A	-	-	-	-	1,38	1,38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a	a	-	-	1,57	1,75	-	-	-	-	-	-	1,48	1,57
I.A	1,47	1,43	-	-	1,33	1,36	-	-	1,27	1,36	-	-	a	a	a	a	a	a	-	-	-	-	a	a	1,00	1,21	a	a	1,27	1,34
I.B	1,36	1,36	-	-	1,29	1,43	-	-	1,21	1,21	-	-	a	a	a	a	a	a	-	-	-	-	a	a	1,00	1,00	a	a	1,22	1,25
II.A	1,58	1,72	-	-	1,32	1,67	a	a	1,21	1,50	1,32	1,88	a	a	a	a	a	a	-	-	-	-	a	a	1,11	1,11	a	a	1,31	1,58
III.A	1,94	2,06	1,44	1,56	1,94	2,24	a	a	1,53	1,94	1,71	1,69	a	a	a	a	a	a	-	-	-	-	a	a	1,00	1,06	a	a	1,59	1,76
III.B	1,69	1,75	1,15	1,15	1,69	1,63	a	a	1,88	1,94	2,00	1,64	a	a	a	a	a	a	-	-	-	-	a	a	1,25	1,25	a	a	1,61	1,56
IV.A	1,79	1,93	1,46	1,38	1,57	2,07	a	a	2,00	1,86	1,64	1,73	a	a	a	a	a	a	a	a	-	-	a	a	1,50	1,21	a	a	1,66	1,70
IV.B	1,67	1,60	1,15	1,31	1,33	1,40	a	a	1,47	1,53	1,33	2,22	a	a	a	a	a	a	a	a	-	-	a	a	1,13	1,20	a	a	1,35	1,54
Spolu	1,64	1,69	1,30	1,35	1,48	1,65	-	-	1,51	1,62	1,60	1,83	-	-	-	-	-	-	-	-	1,57	1,75	-	-	1,14	1,15	-	-	1,44	1,54

b) Nižšie stredné vzdelávanie

Trieda	SJL		ANJ		MAT		RUJ		NEJ		INF		FYZ		NBV/ETV		CHE		BIO		HUV		DEJ		VYV/VUM		GEG		OBN		SEE/THD/DAC		TSV/LHY		Priemer	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
V.A	2,21	2,16	1,83	2,00	1,79	2,00	-	-	-	-	1,42	1,11	-	-	1,63	1,32	-	-	1,79	2,00	1,00	1,00	1,42	1,53	1,05	1,05	1,63	1,63	1,21	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,46	1,45
V.B	2,78	3,11	2,18	2,65	2,72	2,72	-	-	-	-	1,61	1,50	-	-	1,61	1,56	-	-	2,83	2,61	1,06	1,06	1,94	1,83	1,21	1,21	2,06	2,22	1,61	1,39	1,00	1,05	1,12	1,06	1,83	1,84
VI.A	3,00	2,65	2,93	2,80	2,59	2,71	1,67	1,83	1,56	2,22	2,00	1,94	1,88	2,53	1,69	1,81	-	-	2,59	2,71	1,24	1,06	2,24	2,35	1,24	1,12	2,41	2,29	1,35	1,29	1,18	1,00	1,09	1,06	1,92	1,96
VI.B	3,44	3,17	2,87	3,13	2,89	2,94	2,00	2,20	1,90	2,30	2,44	2,39	2,17	2,67	1,88	2,12	-	-	2,67	3,06	1,06	1,11	2,83	2,78	1,00	1,06	2,78	2,72	1,56	1,78	1,00	1,00	1,12	1,06	2,10	2,22
VII.A	3,13	2,88	2,87	2,96	3,25	3,04	2,00	2,00	2,43	2,29	1,79	1,58	2,58	2,67	1,50	1,79	2,58	2,71	2,75	2,88	1,00	1,00	2,46	2,54	1,21	1,08	2,50	2,71	-	-	1,04	1,00	1,07	1,02	2,14	2,13
VIII.A	2,88	2,75	2,75	2,56	2,94	2,81	-	-	2,06	2,19	1,63	1,25	2,31	2,63	2,00	1,50	2,94	3,00	2,94	2,75	-	-	2,44	2,81	1,19	1,25	2,25	2,50	1,63	1,69	1,38	1,10	1,10	1,13	2,16	2,13
VIII.B	3,41	3,24	2,94	3,00	3,18	3,24	-	-	2,53	2,53	1,41	1,12	2,94	2,71	1,60	1,80	3,00	3,24	3,00	3,00	-	-	2,76	2,94	1,12	1,18	2,65	2,88	2,06	1,59	1,21	1,00	1,09	1,06	2,33	2,30
IX.A	3,12	3,06	2,88	2,81	3,35	3,24	-	-	2,56	2,38	1,18	1,00	2,71	2,94	2,12	2,06	3,29	3,35	2,88	2,71	-	-	2,65	2,88	1,00	1,00	2,24	2,47	2,00	1,59	1,00	1,00	1,03	1,03	2,27	2,23
IX.B	3,25	3,13	2,50	2,56	3,31	3,31	-	-	2,53	2,19	1,13	1,00	2,75	3,13	2,47	1,88	3,19	3,19	3,06	3,19	-	-	2,56	2,88	1,00	1,00	2,31	2,69	1,69	1,13	1,00	1,00	1,00	1,00	2,25	2,22
Spolu	3,02	2,91	2,64	2,72	2,89	2,89	1,89	2,01	2,22	2,30	1,62	1,43	2,48	2,75	1,83	1,76	3,00	3,10	2,72	2,77	1,07	1,05	2,37	2,50	1,11	1,11	2,31	2,46	1,64	1,44	1,09	1,02	1,07	1,05	2,06	2,07

c) Špeciálne triedy

Trieda	SJL		MAT		IFV		VLA/GEG		FYZ		NBV		BIO		HUV		DEJ		VYV		OBN		SEE/DAC		PVC		TEV		DOV		Priemer	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
IV.C	2,22	2,44	2,00	2,00	-	-	2,67	2,22	-	-	-	-	-	-	a	a	-	-	a	a	-	-	-	-	1,44	1,67	a	a	a	a	2,08	2,08
VI.C	2,50	2,40	3,10	3,10	2,10	1,80	2,50	2,00	-	-	2,30	2,00	-	-	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,75	1,63
VIII.C	2,64	2,55	2,82	2,82	2,73	2,09	2,55	2,36	2,45	2,36	1,45	1,73	3,27	3,36	1,00	1,00	2,36	2,18	1,00	1,00	2,55	2,55	1,09	1,00	1,18	1,00	1,27	1,27	-	-	2,03	1,95
Spolu	2,45	2,46	2,64	2,64	2,42	1,95	2,57	2,19	2,45	2,36	1,88	1,87	3,27	3,36	1,00	1,00	2,36	2,18	1,00	1,00	2,55	2,55	1,05	1,00	1,21	1,22	1,14	1,14	-	-	2,00	1,92

3.2 Prehľad správania v školskom roku 2014/2015

a) Primárne vzdelávanie

Trieda	Počet žiakov		veľmi dobré správanie		uspokojivé správanie		menej uspokojivé správanie		neuspokojivé správanie	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
0.A	8	8	8	8	0	0	0	0	0	0
I.A	15	14	15	14	0	0	0	0	0	0
I.B	14	14	14	14	0	0	0	0	0	0
II.A	19	18	19	18	0	0	0	0	0	0
III.A	17	17	17	17	0	0	0	0	0	0
III.B	16	16	16	15	0	1	0	0	0	0
IV.A	14	14	14	14	0	0	0	0	0	0
IV.B	16	16	16	16	0	0	0	0	0	0
spolu	119	117	119	116	0	1	0	0	0	0

b) Nižšie stredné vzdelávanie

Trieda	Počet žiakov		veľmi dobré správanie		uspokojivé správanie		menej uspokojivé správanie		neuspokojivé správanie	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
V.A	19	19	19	19	0	0	0	0	0	0
V.B	19	19	18	19	1	0	0	0	0	0
VI.A	17	17	17	17	0	0	0	0	0	0
VI.B	18	18	17	16	1	1	0	1	0	0
VII.A	24	24	24	23	0	1	0	0	0	0
VIII.A	16	16	15	15	1	0	0	1	0	0
VIII.B	17	17	17	15	0	1	0	0	0	1
IX.A	17	17	16	17	1	0	0	0	0	0
IX.B	15	16	15	16	0	0	0	0	0	0
spolu	162	163	158	157	4	3	0	2	0	1

c) Špeciálne triedy

Trieda	Počet žiakov		veľmi dobré správanie		uspokojivé správanie		menej uspokojivé správanie		neuspokojivé správanie	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
IV.C	9	9	9	6	0	2	0	1	0	0
VI.C	10	10	10	8	0	2	0	0	0	0
VIII.C	12	11	12	10	0	1	0	0	0	0
spolu	31	30	31	24	0	5	0	1	0	0

d) Spolu

Trieda	Počet žiakov		veľmi dobré správanie		uspokojivé správanie		menej uspokojivé správanie		neuspokojivé správanie	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.stupeň	119	117	119	116	0	1	0	0	0	0
2.stupeň	162	163	158	157	4	3	0	2	0	1
špec.tr.	31	30	31	24	0	5	0	1	0	0
spolu	312	310	308	297	4	9	0	3	0	1

3.3 Prehľad dochádzky v školskom roku 2014/2015

a) Primárne vzdelávanie

Trieda	Zameškané						Ospravedlnené						Neospravedlnené					
	1.pol		2.pol		celý šk.rok		1.pol		2.pol		celý šk.rok		1.pol		2.pol.		celý šk.rok	
	spolu	1 ž	spolu	1 ž	spolu	1 ž	spolu	1 ž	spolu	1 ž	spolu	1 ž	spolu	1 ž	spolu	1 ž	spolu	1 ž
0.A	279	34,88	217	27,13	496	62,00	279	34,88	217	27,13	496	62,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
I.A	527	35,13	641	45,79	1168	80,92	527	35,13	641	45,79	1168	80,92	0	0,00	0	0,00	0	0,00
I.B	459	32,79	488	34,86	947	67,64	459	32,79	479	34,21	938	67,00	0	0,00	9	0,64	9	0,64
II.A	684	36,00	705	39,17	1389	75,17	684	36,00	695	38,61	1379	74,61	0	0,00	10	0,56	10	0,56
III.A	600	35,29	842	49,53	1442	84,82	600	35,29	842	49,53	1442	84,82	0	0,00	0	0,00	0	0,00
III.B	756	47,25	441	27,56	1197	74,81	741	46,31	411	25,69	1152	72,00	15	0,94	30	1,88	45	2,81
IV.A	546	39,00	512	36,57	1058	75,57	546	39,00	512	36,57	1058	75,57	0	0,00	0	0,00	0	0,00
IV.B	625	39,06	956	59,75	1581	98,81	621	38,81	954	59,63	1575	98,44	4	0,25	2	0,13	6	0,38
spolu	4476	37,61	4802	41,04	9278	78,66	4457	37,45	4751	40,61	9208	78,06	19	0,16	51	0,44	70	0,60

b) Nižšie stredné vzdelávanie

Trieda	Zameškané						Ospravedlnené						Neospravedlnené					
	1.polrok		2.polrok		celý šk.rok		1.polrok		2.polrok		celý šk.rok		1.polrok		2.polrok		celý šk.rok	
	spolu	1 ž	spolu	1 ž	spolu	1 ž	spolu	1 ž	spolu	1 ž	spolu	1 ž	spolu	1 ž	spolu	1 ž	spolu	1 ž
V.A	783	41,21	704	37,05	1487	78,26	783	41,21	704	37,05	1487	78,26	0	0,00	0	0,00	0	0,00
V.B	1128	59,37	831	43,74	1959	103,11	1087	57,21	824	43,37	1911	100,58	41	2,16	7	0,37	48	2,53
VI.A	494	29,06	792	46,59	1286	75,65	494	29,06	792	46,59	1286	75,65	0	0,00	0	0,00	0	0,00
VI.B	909	50,50	1287	71,50	2196	122,00	884	49,11	1246	69,22	2130	118,33	25	1,39	41	2,28	66	3,67
VII.A	1312	54,67	2186	91,08	3498	145,75	1300	54,17	2132	88,83	3432	143,00	12	0,50	54	2,25	66	2,75
VIII.A	1016	63,50	1154	72,13	2170	135,63	990	61,88	1094	68,38	2084	130,25	26	1,63	60	3,75	86	5,38
VIII.B	902	53,06	1008	59,29	1910	112,35	895	52,65	921	54,18	1816	106,82	7	0,41	87	5,12	94	5,53
IX.A	704	41,41	1563	91,94	2267	133,35	704	6,02	1563	91,94	2267	97,96	0	0,00	0	0,00	0	0,00
IX.B	823	54,87	1183	73,94	2006	128,80	823	54,87	1183	73,94	2006	128,80	0	0,00	0	0,00	0	0,00
spolu	8071	49,82	10708	65,69	18779	115,51	7960	49,14	10459	64,17	18419	113,30	111	0,69	249	1,53	360	2,21

c) Špeciálne triedy

Trieda	Zameškané						Ospravedlnené						Neospravedlnené					
	1.polrok		2.polrok		celý šk.rok		1.polrok		2.polrok		celý šk.rok		1.polrok		2.polrok		celý šk.rok	
	spolu	1 ž	spolu	1 ž	spolu	1 ž	spolu	1 ž	spolu	1 ž	spolu	1 ž	spolu	1 ž	spolu	1 ž	spolu	1 ž
IV.C	291	32,33	424	47,11	715	79,44	291	32,33	342	38,00	633	70,33	0	0,00	82	9,11	82	9,11
VI.C	384	38,40	616	61,60	1000	100,00	361	36,10	536	53,60	897	89,70	23	2,30	80	8,00	103	10,30
VIII.C	979	81,58	866	78,73	1845	160,31	926	77,17	789	71,73	1715	148,89	53	4,42	77	7,00	130	11,42
spolu	1654	53,35	1906	63,53	3560	116,89	1578	50,90	1667	55,57	3245	106,47	76	2,45	239	7,97	315	10,42

d) Spolu

Triedy	Zameškané						Ospravedlnené						Neospravedlnené					
	1.polrok		2.polrok		celý šk.rok		1.polrok		2.polrok		celý šk.rok		1.polrok		2.polrok		celý šk.rok	
	spolu	1 žiak	spolu	1 žiak	spolu	1 žiak	spolu	1 žiak	spolu	1 žiak	spolu	1 žiak	spolu	1 žiak	spolu	1 žiak	spolu	1 žiak
1.stupeň	4476	37,61	4802	41,04	9278	78,34	4457	37,45	4751	40,61	9208	77,75	19	0,16	51	0,44	70	0,59
2.stupeň	8071	49,82	10708	65,69	18779	115,21	7960	49,14	10459	64,17	18419	113,00	111	0,69	249	1,53	360	2,21
špec.triedy	1654	53,35	1906	63,53	3560	116,89	1578	50,90	1667	55,57	3245	106,47	76	2,45	239	7,97	315	10,42
spolu	14201	45,52	17416	56,18	31617	101,70	13995	44,86	16877	54,44	30872	99,30	206	0,66	539	1,74	745	2,40

4 Externé merania - Testovanie 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9.A	17	16	52,68%	43,13%	62,58%	58,58%
9.B	16	16		46,87%		59,12%
Spolu	33	32		45,00%		58,85%

5 Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2014/2015

ISCED 1 – ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
0.A	Školský vzdel. program ISCED 1
1.A	Školský vzdel. program ISCED 1
1.B	Školský vzdel. program ISCED 1
2.A	Školský vzdel. program ISCED 1
3.A	Školský vzdel. program ISCED 1
3.B	Školský vzdel. program ISCED 1
4.A	Školský vzdel. program ISCED 1
4.B	Školský vzdel. program ISCED 1
4.C	Školský vzdel. program ISCED 1 – pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím variant A

ISCED 2 – ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	Školský vzdel. program ISCED 2
5.B	Školský vzdel. program ISCED 2
6.A	Školský vzdel. program ISCED 2
6.B	Školský vzdel. program ISCED 2
6.C	Školský vzdel. program ISCED 1 – pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím variant A
7.A	Školský vzdel. program ISCED 2
8.A	Školský vzdel. program ISCED 2
8.B	Školský vzdel. program ISCED 2
8.C	Školský vzdel. program ISCED 1 – pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím variant A Školský vzdel. program ISCED 2
9.A	Školský vzdel. program ISCED 2
9.B	Školský vzdel. program ISCED 2

6 Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

ZŠ	Počet	ŠKD	Počet	ŠJ	Počet	MŠ	Počet
Zamestnanci školy	37	Zamestnanci ŠKD	2	Zamestnanci ŠJ	6	Zamestnanci MŠ	7
Z toho pedagogických	31	Z toho pedagogických	2	Z toho nepedagogických	6	Z toho pedagogických	6
kvalifikovaní	28	kvalifikovaní	2	vedúca	1	kvalifikovaní	6
nekvalifikovaní	2	nekvalifikovaní	0	hlavná kuchárka	1	nekvalifikovaní	0
Z toho nepedagogických	7			pomocná kuchárka	2	Z toho nepedagogických	1
ekonómka	2			pomocná sila	2	upratovačky	1
školník – údržbár	1						
upratovačky	4						
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ + MŠ		52					

7 Zoznam učiteľov a ich aprobácia

P.č.	Priezvisko a meno	Vzdelanie	Aprobácia
1.	Ambrózová Dana	St. odbor. vzd.	asistentka učiteľa
2.	Alžbetkinová Mária, Mgr.	VŠ – II. stupňa	učiteľstvo technických odborných predmetov
3.	Berzel Emil, PaedDr.	VŠ – II. stupňa	RSJ - TEV
4.	Bendíková Monika, Mgr.	VŠ – II. stupňa	Predškolská a elementárna pedagogika
5.	Cintelová Lucia, Mgr.	VŠ – II. stupňa	SJL - ANJ
6.	Duda Ľubomír, Mgr.	VŠ – II. stupňa	TEV - TchV
7.	Frisová Mária, Mgr.	VŠ – II. stupňa	Uč. pre I.st ZŠ
8.	Fris Ján	St.odb.vzd.+ SPgŠ.	Vych.+prac.PO SZM
9.	Glevaňáková Lívia, Mgr.	VŠ – II. stupňa	SJL - ETV
10.	Hreňová Martina, Mgr.	VŠ – II. stupňa	DEJ- GEO
11.	Chlpán Milan, Mgr.	VŠ – II. stupňa	I.stupeň - Mat
12.	Ivanová Gabriela, Mgr.	VŠ – II. stupňa	ANJ
13.	Juricová Zuzana, Ing.	VŠ – II. stupňa	učiteľstvo tech.odbor.predmetov, špec. pedag.
14.	Kostelníková Mária, Bc.	VŠ – I. stupňa	asistentka učiteľa

15.	Kundisová Anastázia, Mgr.	VŠ – II. stupňa	Uč. pre I.st ZŠ
16.	Luhová Zdena, Mgr.	VŠ – II. stupňa	Uč. pre I.st ZŠ
17.	Matonoková Mária RNDr.	VŠ – II. stupňa	CHEM – MAT - INF
18.	Nahálková Anna, PhDr. Mgr.	VŠ – III. stupňa	Predškolská a elementárna pedagogika
19.	Neupauerová Jana, Mgr.	VŠ – II. stupňa	Učiteľstvo pre špec. školy – pedag.ment.postih.
20.	Neupauerová Mária	Stred. odb. vzd.	vychovávateľka ŠKD
21.	Orolínová Mária, Mgr.	VŠ – II. stupňa	NBV – GEG, špec. pedagogika
22.	Pavlíková Kamila, Mgr.	VŠ – II. stupňa	MAT – BIO
23.	Pišťová Kvetoslava	Stred. odb. vzd.	asistentka učiteľa
24.	Ráchelová Anna, Mgr.	VŠ – II. stupňa	BIO - CHE
25.	Rožoková Juliana, Mgr.	VŠ – II. stupňa	MAT - HUV
26.	Ručková Ivana, Mgr.	VŠ – II. stupňa	Uč. pre I.st ZŠ, špec. pedagogika
27.	Šafranková Jitka, Mgr.	VŠ – II. stupňa	MAT - FYZ
28.	Šimková Terézia, Mgr.	VŠ – II. stupňa	Uč. pre I. st. ZŠ
29.	Ujčík Peter, Mgr.	VŠ – II. stupňa	VYV - ANJ
30.	Varečková Anna	Stred. odb. vzd.	Vych. –uč. pre MŠ
31.	Vyšňová Daniela, Mgr.	VŠ – II. stupňa	Uč. pre I.st ZŠ

Zoznam učiteľov MŠ viď príloha Hodnotiaca správa MŠ.

7.1 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania			
		ukončilo	pokračuje	začalo	neotvorili
MPC Prešov - funkčné	1	1			
MPC Prešov - špecializačné	1	1			
MPC Prešov -aktualizačné	36	8	4		24
MPC Prešov - inovačné	2	1	1		
NŠC Bratislava - kvalifikačné	5	5			
KU Ružomberok - atestačné	14	6	5	3	
Žilinská Univerzita - aktualizačné	2	2			
IJP Levoča - kvalifikačné	1		1		
Šintava.edu - aktualizačné	1				1
Kariérový koučing Košice - inovačné	1				1

VÚDPaP - aktualizácie	1		1		
PFPU Prešov - kvalifikačné	1		1		
ZŠ s MŠ Spišské Bystré - adaptačné	2	2			

8 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2014/2015

ISCED 1 primárne vzdelávanie

Predmet	Počet hodín	Z toho			
		odborne	%	neodborne	%
SJL+TDA	62	62	100,00%		
ANJ	12	12	100,00%		
MAT	37	37	100,00%		
INV	6			6	100,00%
PDA	9	9	100,00%		
VLA	5	5	100,00%		
NBV	8	8	100,00%		
PVC	5	5	100,00%		
HUV	10	10	100,00%		
VYV	16	16	100,00%		
TEV	16	16	100,00%		
DOV	7	7	100,00%		
Spolu	193	187	96,89%	6	3,11%

ISCED 2 pre sekundárne vzdelávanie

Predmet	Počet hodín	Z toho			
		odborne	%	neodborne	%
SJL	45	45	100,00%		
ANJ	30	30	100,00%		
NEJ	6		0,00%	6	100,00%
RUJ	2	2	100,00%		
MAT	45	45	100,00%		
INF/MIA	12		0,00%	10	100,00%
FYZ	10	10	100,00%		
CHE	8	8	100,00%		

BIO	14	14	100,00%		
DEJ	13	13	100,00%		
GEG	9	4	44,44%	5	55,56%
OBN	8		0,00%	8	100,00%
NBV	12	12	100,00%		
ETV	1		0,00%	1	100,00%
SEE/DAC/THD	22	20	90,91%	2	9,09%
HUV	5	5	100,00%		
VYV	5	5	100,00%		
VUM	4	4	100,00%		
TSV/LHY	27	27	100,00%		
Spolu	278	246	88,49%	32	11,51%

ISCED 1 pre žiakov s mentálnym postihnutím variant A

Predmet	Počet hodín	Z toho			
		odborne	%	neodborne	%
SJL	20	14	70,00%	6	30,00%
MAT	13	13	100,00%		0,00%
INV	2		0,00%	2	100,00%
VLA/GEG	7	7	100,00%		0,00%
BIO	1		0,00%	1	100,00%
FYZ	1		0,00%		100,00%
DEJ	1	1	100,00%		0,00%
OBN	1	0	0,00%	1	100,00%
NBV	2	2	100,00%		0,00%
PVC/SEE/DAC	17	10	58,82%	7	41,18%
HUV	3		0,00%	3	100,00%
VYV	4	4	100,00%		0,00%
TEV	6		0,00%	6	100,00%
DOV	1	1	100,00%		0,00%
Spolu	79	52	65,82%	27	34,18%

Neodborne učené predmety:

- dopĺňanie úväzkov,
- jeden učiteľ je zaradený ako nekvalifikovaný,
- niektorí učitelia v špeciálnych triedach nemali kvalifikáciu pre špeciálnu pedagogiku.

9 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Škola každoročne realizuje aktivity, ktoré majú v živote školy svoju tradíciu.

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Obecná športová olympiáda	Štolcova Hranovnica
Výmenný pobyt žiakov a učiteľov z ČR - Svitavy	Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo
Vianočná burza, beseda o vianočných zvykoch v Kubachoch	Biblická recitačná súťaž – „Janko Silan, s nádejou hľadiaci“
Vianočný koncert	Šaliarsky Maťko
Halový futbalový turnaj	Deň ľudovej rozprávky
Jesenné a jaré upratovanie areálu školy	Voda pre život – život pre vodu
Deň matiek	MATÚŠ 2015
Deň detí	Prázdninový vidiek očami detí
Školský časopis POHLAD a príspevky do Michalských zvonov	Slávik Slovenska – okresné kolo
Hlavalamiáda	Okresné kolo olympiády zo slovenského jazyka
Dejepisné popoludnie	Okresné kolo olympiády v anglickom jazyku
Zber plastových vrchnákov a elektroodpadu	Okresné, krajské a celoslovenské kolo biologickej olympiády
Zber papiera	Okresné kolo geografickej olympiády
Deň Zeme	Okresné kolo dejepisnej olympiády
Biblická noc	Okresné kolo Pytagoriády
Týždeň zdravej výživy	Okresné kolo matematickej olympiády
Lyžiarske preteky	Okresné kolo fyzikálnej olympiády
Veľkonočné dielne	Okresné kolo chemickej olympiády
Andersenova noc	Náboj Junior 2014
Detská športová olympiáda	Matematický klokan
Hornádske hry	Všetkovedko
	Botanikiáda
	Recyklohry
	Hovorme o jedle
	Medzníky II. svetovej vojny
	Majstrovstvá okresu a kraja v atletike – chlapci a dievčatá
	Majstrovstvá okresu vo florbale, – okresné kolo chlapci, krajské kolo dievčatá
	Majstrovstvá okresu a kraja v malom futbale – starší žiaci
	McDonald's Cup – futbal – mladší žiaci
	Majstrovstvá okresu vo volejbale – staršie

	žiačky a žiaci
	Majstrovstvá okresu v bedminton – starší žiaci a žiačky
	Majstrovstvá okresu v stolnom tenise
	Majstrovstvá okresu v streľbe zo vzduchovky
	Majstrovstvá okresu vo futsale – starší žiaci
	Majstrovstvá okresu vo vybíjanej – mladšie žiačky
	Integrovaný záchranný systém očami detí
	Ekoposter
	Anjel Vianoc
	Biblia očami detí
	Zelený svet
	Vianočná pohľadnica
	Rómska paleta
	Vesmír očami detí 2015
	Farebný svet rómov
	Požiarna ochrana očami detí
	Umenie zblízka

10 Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

1.A	Karina Hajdučková	Matematický klokan
1.B	Lea Kolbová	3.miesto OK Hviezdoslavov Kubín, Matúš 2.miesto
3.A	Kristián Orolini	2.miesto OK Slávik Slovenska
3.A	Lukáš Orolín	2.miesto Štolcova Hranovnica
3.B	Ondrej Pomietlo	úspešný riešiteľ OK v Pytagoriáde
3.B	Silvia Šimková	1.miesto Štolcova Hranovnica
5.A	Lukáš Kikta	1.miesto Vianočná pohľadnica
5.A	Samuel Špirek	1.miesto v OK Hviezdoslavovho Kubína, ocenenie za výborný prednes v KK Hviezdoslavovho Kubína, 2.miesto Štolcova Hranovnica
5.A	Peter Pomietlo	2.miesto OK v geografickej olympiáde, 3.miesto OK matematickej olympiády, úspešný riešiteľ OK v Pytagoriáde
5.B	Tatiana Kroláková	1.miesto ObK vo vybíjanej
5.B	Simona Michlíková	2.miesto Vianočná pohľadnica, 2.miesto OK hasičská súťaž Plameň
5.B	Tamara Ilošvajová	1.miesto ObK vo vybíjanej, 2.miesto OK hasičská súťaž Plameň
6.A	Emma Rusnačková	1.miesto ObK vo vybíjanej
6.A	Kristína Zelinová	1.miesto ObK vo vybíjanej

6.A	Patrícia Bukovinská	1.miesto OK vo florbale, 1.miesto ObK vo vybíjanej, 2.miesto Vianočná pohľadnica
6.B	Viktória Gajanová	1.miesto ObK vo vybíjanej
6.B	Marián Kedzuch	1.miesto Štolcova Hranovnica
6.B	Barbora Chlebovcová	1.miesto ObK vo vybíjanej
6.B	Daniela Brezinová	1.miesto ObK vo vybíjanej, 2.miesto OK hasičská súťaž Plameň
6.B	Alexandra Pitoňáková	1.miesto OK vo florbale, 1.miesto ObK vo vybíjanej
7.A	Daniela Frisová	1.miesto OK florbal
7.A	Rastislav Pavliga	1.miesto Vianočná pohľadnica
7.A	Emília Matonoková	úspešná riešiteľka OK v biologickej a dejepisnej olympiáde, 1.miesto OK vo florbale, 1.miesto ObK vo vybíjanej, 2.miesto OK hasičská súťaž Plameň
8.A	Antónia Bukovinová	1.miesto OK vo florbale
8.A	Timea Dragošová	1.miesto OK vo florbale
8.A	Jana Gavurová	1.miesto OK vo florbale
8.A	Ján Fábry	3.miesto OK v streľbe
8.A	Viktória Urdovičová	1.miesto OK vo florbale, 2.miesto OK hasičská súťaž Plameň
8.A	Patrik Škyrta	1.miesto OK vo futbale, 2.miesto KK vo futbale
8.A	Ema Marková	2.miesto OK beh na 60m, 2.miesto štafeta, 1.miesto OK vo florbale
8.B	Simona Šoltisová	1.miesto OK vo florbale
8.B	Alena Zubajová	1.miesto OK vo florbale
8.B	Adriána Knežníková	úspešná riešiteľka OK v chemickej olympiáde, 1.miesto OK vo florbale
8.B	Matejovi Zámečníkovi	1.miesto OK, 1.miesto KK, 2.miesto CK biologickej olympiády - C kat., 1.miesto OK, 1.miesto KK biologickej olympiády, 5. miesto CK biologickej olympiády - E kat.
9.A	Bronislava Jakubčová	2.miesto OK štafeta
9.A	Dominik Liptáki	3.miesto OK v streľbe
9.A	Patrik Šebest	3.miesto OK v streľbe
9.A	Patrik Šimonovič	1.miesto OK vo futbale, 2.miesto KK vo futbale
9.A	Roman Zubaj	1.miesto OK vo futbale, 2.miesto KK vo futbale, 1.miesto v OK štafeta
9.A	Dávid Škyrta	1.miesto OK vo futbale, 3.miesto OK v behu na 300 m, 2.miesto KK vo futbale
9.A	Adam Fris	1.miesto OK - skok do diaľky, 1.miesto OK - skok do výšky, 1.miesto OK - štafeta, 1.miesto OK vo futbale, 2.miesto KK vo futbale, 2.miesto KK skok do diaľky
9.B	Roman Majerniček	2.miesto OK skok do diaľky
9.B	Kamil Bendík	4.miesto OK vrh guľou
9.B	Dominik Fris	úspešný riešiteľ OK v olympiáde z anglického jazyka
9.B	Adam Orolín	1.miesto OK vo futbale, 2.miesto KK vo futbale
9.B	Adriána Orolínová	2.miesto OK štafeta, 2.miesto OK hasičská súťaž Plameň
9.B	Lukáš Cihoň	1.miesto OK vo futbale, 2.miesto KK vo futbale

9.B	Erik Dragoš	1.miesto OK vo futbale, 2.miesto KK vo futbale
9.B	Andrea Kundisová	1.miesto OK vo florbale, 2.miesto štafeta
9.B	Alex Jakubčo	1.miesto OK štafeta, 1.miesto OK vo futbale, 2.miesto KK vo futbale
9.B	Martin Pavliga	1.miesto OK beh na 1000m, 3. miesto OK v streľbe, úspešný riešiteľ OK geografickej olympiády
2.A	Laura Orolínová	v zbere papiera
5.A	Lukáš Kikta	v zbere papiera
6.A	Patrícia Bukovinská	v zbere papiera

Skratky:

OK – okresné kolo

ObK – obvodové kolo

KK – krajské kolo

CK – celoslovenské kolo

11 Údaje o projektoch, do ktorých je (bola) v školskom roku 2014/2015 škola zapojená

- 1. „Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách“** – projekt je zameraný na zvýšenie kvality vyučovania anglického jazyka. Škola získala set didaktických prostriedkov pre žiakov a učiteľov.

Z: Ing. G. Ivanová

- 2. „Recyklohry“** – celoročný projekt (zber elektrozariadení, „tužkových“ batérií), v tomto projekte pokračuje naša škola už piaty rok a získali sme 1665 bodov na nákup pomôcok. Projekt bude pokračovať aj v budúcom šk. roku.

Z: Mgr. A. Ráchelová

- 3. „Záleží nám na prostredí, v ktorom žijeme!“** – projekt ku Dňu Zeme –
I. stupeň – beseda s pracovníčkou TANAPU p. Procháczkovou, II. stupeň – úprava školského areálu – školská záhrada, výsadba kvetov a plnenie ekologických úloh v rámci jednotlivých tried.

Z: Mgr. A. Ráchelová

- 4. „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“** – získanie učebných pomôcok a didaktickej techniky v hodnote 10 000.- €. Projekt v tomto školskom roku skončil.

Z: riad. školy

5. **„Hovorme o jedle“** – celoslovenská súťaž, organizátorom súťaže je Centrum rozvoja znalostí o potravinách n. o. a Slovenská poľnohospodárska a potravinárska Komora.

Z: riad. školy

6. **„Aktivizujúce metódy vo výchove“** – cieľom projektu je zdokonaľovať a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov pri efektívnom využívaní aktivizujúcich metód a prostriedkov vo výchove tak, aby ich vedeli využiť na formovanie základných hodnotových systémov a zvyšovanie mediálnej gramotnosti. Získali sme interaktívny set.

Z: riad. školy

7. **„Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“** – cieľom je vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, modernizácia vzdelávacieho procesu s cieľom skvalitniť pripravenosť žiakov končiacich predprimárne, primárne a sekundárne vzdelávanie. Škola získala 20 tabletov a interaktívny set.

Z: RNDr. M. Matonoková

8. **„Zvyšovanie kvality vzdelania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“** – cieľom projektu je vytvorenie podmienok na postupné zapojenie všetkých základných a stredných škôl do elektronického testovania.

Z: RNDr. M. Matonoková

9. **„Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov telesnej výchovy“** - cieľom projektu je vzdelávanie učiteľov v nových odborných prístupoch, formách a metódach v oblasti telesnej výchovy. Škola získala sadu pomôcok v hodnote 2 348.- €.

Z: riad. školy

10. **„Nech sa nám netúlajú“** - cieľom projektu je získať deti pre pravidelné pohybové aktivity, podchytiť športové talenty a vytvoriť priestor na športové zápolenie. Škola získala 1 600.- € na nákup športových pomôcok.

Z: Mgr. Z. Luhová

11. „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“ s cieľom efektívnejšie pomôcť žiakom pri výbere strednej školy prostredníctvom programu COMDI.

Z: vých. poradca

12 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2014/2015 nebola na škole vykonaná inšpekčná činnosť Štátnej školskej inšpekcie .

13 Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové

Budovy a učebne :

Areál školy, kde prebieha vyučovanie tvorí :

- A) Hlavná budova: 13 tried, odborná učebňa fyziky, prírodopisu, jazyková a počítačová učebňa
- B) Prístavba: školská jedáleň, cvičná kuchynka, priestory materskej školy, 7 tried, multimediálna učebňa, trieda pre školský klub
- C) Telocvičňa: veľká telocvičňa, malá telocvičňa, posilňovňa, sauna
- D) Dielne: 2 učebne – kovospracujúca a drevoobrábacia učebňa

Ku škole patrí i rozsiahly pozemok, v ktorom je záhrada, ovocný sad i školský dvor s novým viacúčelovým ihriskom s umelým povrchom, asfaltové basketbalové ihrisko.

Materiálne

V tomto školskom roku boli prevedené:

- kompletná rekonštrukcia žiackej šatne,
- výmena okien a dverí, vymaľovanie a výmena podlahovej krytiny v spojovacej chodbe,
- vymaľovanie a oprava veľkej telocvične, šatní a chodieb pri telocvični,
- vymaľovanie a výmena podlahovej krytiny v posilňovni,
- zakúpenie multifunkčnej lavičky do posilňovne,
- zakúpenie lavíc a stoličiek do 1 triedy,
- zakúpenie učebných pomôcok podľa požiadaviek učiteľov a kníh do školskej knižnice,
- čiastočná rekonštrukcia kuchyne – vytvorenie tzv. varného ostrova, vzduchotechnika.

Plánované pre ďalšie obdobie :

- vybavenie tried novým nábytkom a interaktívnymi tabuľami s príslušenstvom,
- budovanie odborných učební,
- renovácia interiéru školy,
- dopĺňanie učebných pomôcok podľa požiadaviek učiteľov a kníh do školskej knižnice,
- v spolupráci so zriaďovateľom pokračovať v rekonštrukcii školskej kuchyne,
- v spolupráci so zriaďovateľom snažiť sa o celkovú renováciu budovy školy,
- dobudovanie detského ihriska v MŠ.

14 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Prenesené kompetencie – financovanie školy

- celkový rozpočet	553 835,60 €
Z toho :	
- mzdy	451 128,32 €
- prevádzkové náklady	79 664,92 €
- dopravné	3 004,02 €
- vzdelávacie poukazy	8 542,77 €
- odchodné	5 195,00 €
- dotácia na Hornádske hry	2 500,00 €
- horák do kotla v ZŠ	3 800,57 €

2. Originálne kompetencie – financovanie MŠ, ŠKD a ŠJ a kapitálových výdavkov

- celkový rozpočet	169 248,61 €
Z toho :	
MŠ - mzdy	84 060,70 €
- prevádzkové náklady	7 059,49 €
- 5 ročné deti	3 789,88 €
- kapitálové výdavky	0 €
ŠJ - mzdy	46 837,47 €
- prevádzkové náklady	8 500,53 €
- kapitálové výdavky	0 €
ŠKD - mzdy	18 197,61 €
- prevádzkové náklady	802,93 €

3.Príjmy ZŠ

21 640,61 €

Z toho :

- stravné a réžia	8 501,49 €
- ŠKD, MŠ – príspevky rodičov	5 907,00 €
- nájom	3 332,00 €
- úroky	3,20 €
- predaj výrobkov a služieb	23,50 €
- vrátené preplatky(el. energia)	302,88 €
- poistné plnenie(strecha na spoj. chodbe)	1 820,54 €
- grant PRO-POPULO	150,00 €
- grant COOP JEDNOTA	1 600,00 €

Vysvetlivky:

ŠKD – Školský klub detí

MŠ – Materská škola

ŠJ – Školská jedáleň

Údaje sú za obdobie od 01.07.2014 – 30.06.2015

15 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

15.1 Cieľ

Hlavným cieľom je budovať modernú konkurencieschopnú školu bez špecifického zamerania, ktorá svojím širokým záberom zabezpečí kvalitný výchovno-vzdelávací proces a širokú ponuku mimoškolských aktivít pre svojich žiakov. Školu, ktorá sa svojou úrovňou vyrovná najlepším školám v okrese. Materiálne i personálne chceme dobudovať školu tak, aby bola atraktívnou a prítiažlivou nielen pre žiakov našej obce, ale i širšieho okolia.

S kvalitnými učiteľmi sa budeme snažiť vychovávať a vzdelávať modernými vyučovacími formami a metódami s cieľom dosiahnuť – úspešné prijatie žiakov na stredné školy a ich uplatnenie v profesijnom živote.

Predpoklady a úlohy k dosiahnutiu cieľa

Personálna oblasť

Umožniť vyučujúcim ďalšie vzdelávanie s cieľom získania potrebnej kvalifikácie resp. jej rozšírení. Podporovať medzinárodné projekty a študijné pobyty učiteľov. Do 5 rokov zabezpečiť 90 % kvalifikovanosť vyučovania.

Pedagogická oblasť

Učebné plány:

Vypracovať školský vzdelávací program ISCED 0, ISCED 1, ISCED 2, v ktorom budú zapracované potreby školy a bude využité materiálne vybavenie. Rozširujúce hodiny využiť na posilnenie profilových predmetov (SJL, MAT) a informatiky.

Cudzí jazyk

Vyučovať cudzí (anglický) jazyk v 1. a 2. roč. formou záujmového útvaru v rozsahu 2 hodín týždenne. Od 6. ročníka pridať druhý cudzí jazyk v rámci ISCED 2 podľa výberu žiakov.

Informatizácia a IKT vyučovanie

Využívať nové formy IKT vyučovania. Vytvoriť podmienky pre využitie IKT v ďalších predmetoch. Podnecovať pedagogický zbor k ďalšiemu vzdelávaniu v IKT. Využiť kariérny rast a možnosti v netarifných zložkách platu.

Integrácia

V budúcnosti jedna z nosných úloh školy. Vzhľadom k stúpajúcemu počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia je potrebné reagovať na meniace sa podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu. Do špeciálnych tried sa budú prijímať len kvalifikovaní špeciálni pedagógovia. Budeme podporovať a požadovať rozširovanie vzdelania uč. I. stupňa o špeciálnu pedagogiku a vytvárať im adekvátne podmienky k štúdiu. Zavedením školského špec. pedagóga zabezpečíme odbornú starostlivosť o integrovaných žiakov. V špeciálnych triedach je potrebné využiť a zabezpečiť asistenta(ov) učiteľa.

Projekty

V rámci MZ a PK sa zapojiť v budúcnosti do širokého spektra ponúkaných projektov. Vypracovávať i projekty v rámci manažmentu školy s cieľom získania finančných prostriedkov na materiálny rozvoj školy. Vypracovať minimálne 2 projekty ročne v rámci MZ a PK. Priority – medzinárodná spolupráca, IKT, vzdelávanie, získavanie grantov. Podporovať tvorcov a realizátorov projektov.

Akcie organizované školou

Škola prezentuje svoju prácu organizovaním mnohých kultúrnych, športových a ďalších akcií. Najvýznamnejšie sú Vianočná burza, Lyžiarske preteky, Halový turnaj, Karneval, Slávik Slovenska, Deň Matiek, Deň detí, Obecná športová olympiáda, Hornádske hry, Detská športová olympiáda. V tejto oblasti škola výborne prezentuje svoju prácu a väčšina z týchto akcií má veľmi dobrú odozvu u rodičov i širokej verejnosti.

Úlohou v nasledujúcom období je udržať jestvujúcu úroveň akcií.

Súťaže

Zapájať sa podľa podmienok školy do vedomostných, literárnych, výtvarných, speváckych a športových súťaží. Cieľom je zapojiť talentovaných žiakov do týchto súťaží a konfrontáciou (súťažou) podporiť ich talent a vedomosti. Výsledkami zviditeľňovať prácu našej školy.

Venovať veľkú pozornosť zapájaniu sa žiakov do športových súťaží .Regulovať ich počet na primeranú mieru a tým zabrániť preťažovaniu niektorých žiakov.

Mimovyučovacia a mimoškolská činnosť

Podporovať pedagogických zamestnancov a externých vedúcich k vedeniu množstva záujmových útvarov.

Materiálne zabezpečenie vyučovacieho procesu

Nevyhnutnou podmienkou kvalitnej výchovno-vzdelávacej práce je priestorové, materiálne vybavenie školy a neustále zabezpečovanie učebných pomôcok a literatúry. Získavanie zdrojov a materiálu a často i práce sú zabezpečované vďaka pomoci sponzorov, a z vlastných normatívnych prostriedkov. V poslednom období aj za významnej pomoci zriaďovateľa – Obecného úradu.

Prioritami v materiálnom rozvoji sú: úspora energií, ochrana školy, odborné učebne a moderné učebné pomôcky...

Medzinárodná spolupráca školy

Pokračovať v partnerskej spolupráci so školou vo Svitavách (Česko) - výmenné pobyty učiteľov a žiakov.

15.2 Vyhodnotenie plnenia cieľa

Personálna oblasť:

V šk. roku 2014/2015 nám stúpila kvalifikovanosť vyučovania o 10 %. Dôvodom je prijatie kvalifikovaných pedagógov, ktorí majú aprobáciu špeciálna pedagogika a učili v špeciálnych triedach odborne.

V rámci projektu sme prijali 2 nové asistentky.

Pedagogická oblasť:

Výchova a vzdelávanie v školách a školských zariadeniach sa uskutočňovala s účinnosťou od 1. septembra 2008 na I. stupni podľa učebných plánov ISCED 1, na II. stupni podľa učebných plánov ISCED 2 a v špeciálnych triedach podľa učebných plánov ISCED 1 pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. V materskej škole – ISCED 0 a ŠKD podľa výchovno-vzdelávacích programov nasledovne:

- a) štátny vzdelávací program, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách
- b) školský vzdelávací program, ktorý je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v školách.

Voliteľné hodiny v rámci vzdelávacích programov ISCED 1 a ISCED 2 boli použité na vytvorenie nových predmetov (Domov a práca, Tvorivá dramatika, Loptové hry, Mladý informatik a Dopravná výchova) a posilnenie predmetov Matematika a Slovenský jazyk.

Cudzí jazyk:

Vyučovanie anglického jazyka bolo realizované v 1. a 2.roč. vo forme záujmového útvaru v rozsahu 2 hodín týždenne. Od 3.ročníka sa vyučuje anglický jazyk ako povinný predmet v zmysle učebného plánu. Moderné vyučovanie sme zabezpečovali v jazykovej učebni a v multimediálnej učebni. Predmet vyučovali iba kvalifikovaní učitelia. Od 6. ročníka sme pridali druhý cudzí jazyk podľa výberu žiakov – nemecký jazyk a ruský jazyk.

Informatizácia a IKT vyučovanie:

Škola má PC učebňu s 19 počítačmi a multimediálnu učebňu so 17 notebookmi, ktoré sú vybavené interaktívnym systémom. Máme 4 odborné učebne (slovenský jazyk, geografia - dejepis, biológia – chémia, fyzika), ktoré sú vybavené interaktívnym systémom a v učebni fyziky je 8 počítačov. 2 interaktívne systémy sú používané aj pre ISCED 1.

Všetky počítače a interaktívne systémy sú plne využívané v edukačnom procese aj v mimovyučovacom čase.

Integrácia:

Integrácii žiakov sa podrobne venuje kapitola 17.1.

Projekty:

Zapojili sme sa do 11 projektov so striedavými úspechmi. Bližšie kapitola 11.

Akcie organizované školou:

Zorganizované akcie mali podľa ohlasov rodičov, širokej verejnosti i žiakov vysokú úroveň a prispeli k zviditeľneniu práce našej školy.

Podrobné informácie o akciách v kapitole 9.

Súťaže:

Tradične silnou stránkou práce školy je zapájanie talentovaných žiakov do mnohých súťaží v rámci regiónu, ale i s celoštátnou pôsobnosťou. Výsledky súťaží sú uvedené v kapitole 10.

Mimovyučovacia a mimoškolská činnosť:

Veľkú pozornosť sme venovali aj mimoškolskej činnosti, čo dokazuje počet záujmových útvarov otvorených v tomto školskom roku. Otvorili sme 34 záujmových útvarov. Činnosť záujmových útvarov sme hradili zo vzdelávacích poukazov a z projektu.

Materiálne zabezpečenie vyučovacieho procesu:

Plnenie priorít v materiálnom rozvoji je limitované získavaním finančných prostriedkov z rozpočtových i mimorozpočtových zdrojov. Bližšie kapitola 13.

Medzinárodná spolupráca:

Spolupráca s partnerskou školou – ZŠ Svitavy (Česká republika) - v šk. roku boli uskutočnené výmenné pobyty žiakov 9.roč. vo Svitavách. Vzájomné výmenné pobyty žiakov a učiteľov budú zamerané na spoznávanie krajín, ich života, jazyka, kultúry a histórie.

16 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Na vytvorenie jednotného koncepčného zámeru je nevyhnutné urobiť swot analýzu, poznať a zaoberať sa slabými a silnými stránkami školy, vedieť, aké má príležitosti a aké ohrozenia môže očakávať.

Silné stránky ➤ profilácia a špecializácia školy ➤ odbornosť vyučovacieho procesu ➤ stabilizovaný pedagogický kolektív ➤ kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov ➤ dostatok kvalifikovaných učiteľov na cudzí jazyk ➤ dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov ➤ akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami žiakov ➤ záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie ➤ výučba detí so špeciálnymi potrebami a integrácia do bežných tried ➤ dlhodobá úspešnosť v predmetových olympiádach a športových súťažiach ➤ využívanie školských priestorov pre žiakov v popoludňajších hodinách ➤ možnosti odborného rastu pedagogických zamestnancov ➤ záujem učiteľov o mimotriednu a mimoškolskú činnosť ➤ vybavenosť odborných učební interaktívnou technikou ➤ dobrá spolupráca školy s materskou školou ➤ plnenie environmentálnej výchovy v rámci rôznych projektov	Slabé stránky ➤ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov ➤ nedostatok odborných učební ➤ nedostatočná vybavenosť tried vhodným zariadením a novým nábytkom ➤ chýbajúci špeciálny pedagóg ➤ zapájanie sa do projektov a grantov ➤ chýbajúci správca počítačovej siete ➤ nedostatok voľných priestorov na budovanie odborných učební
Príležitosti ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ dobré podmienky pre environmentálnu výchovu ➤ dobré podmienky pre športovú činnosť ➤ získavanie mimorozpočtových zdrojov pre školu (projekty a pod.) ➤ umožniť žiakom stať sa plnohodnotnou osobnosťou – harmonicky rozvinutou, ktorá sa slobodne a zodpovedne realizuje vo svojom ďalšom živote ➤ v rámci vzdelávacích programov venovať pozornosť výučbe CJ a IKT ➤ v maximálnej miere uspokojovať požiadavky objednávateľov školských služieb t.j. rodičov a ich detí ➤ umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov	Riziká ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ zvyšovanie výdavkov na prevádzku ➤ nedostatok finančných prostriedkov na investície ➤ zhoršujúce sa správanie a zvyšujúca sa agresivita žiakov ➤ pasivita a nezáujem žiakov o vzdelávanie a aj mimoškolské aktivity ➤ nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách

17 Ďalšie informácie o škole

17.1 Starostlivosť o žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

V školskom 2014/2015 navštevovalo školu 83 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, z toho na prvom stupni 35, na druhom stupni 48 žiakov.

Na prvom stupni boli otvorené – 1 špeciálna trieda – 4.C a nultý ročník, ktoré navštevovalo spolu 17 žiakov. Na II. stupni boli 2 špeciálne triedy – 6. C, ktorú navštevovalo 10 žiakov a 8.C, ktorú navštevovalo 12 žiakov.

Vyučovanie v špeciálnych triedach prebiehalo podľa ISCED 1 pre žiakov s mentálnym postihnutím variant A. Vo vyučovacom procese sa učitelia riadili pokynmi a závermi z psychologického vyšetrenia a vyšetrenia špeciálneho pedagóga.

Žiaci s poruchami učenia v klasických triedach mali na základe psychologického a špeciálne - pedag. vyšetrenia vypracované individuálne vzdelávacie programy (IVVP). Pri práci s integrovanými žiakmi v triedach pomáhala učiteľom pedagogická asistentka.

Škola bola zapojená do projektu „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzií marginalizovaných rómskych komunít“. Cieľom je celodenný výchovný systém pre žiakov z marginalizovaných rómskych komunít, v rámci ktorého sme prijali 2 pedagogické asistentky. Náplňou práce pedagogických asistentiek bolo pomáhať učiteľom na vyučovacích hodinách a záujmových útvaroch, pracovať hlavne s deťmi z týchto komunít. Úlohou pedagogických asistentiek bola aj spolupráca a komunikácia s rodičmi týchto detí – najmä z osady Pod lesom a spolupráca s detským lekárom.

A) Hlavné úlohy počas školského roka:

- odstránenie negramotnosti a rozvoj slovnej zásoby,
- uplatnenie individuálneho prístupu k žiakom vo vých.-vzdel. procese,
- vyučovanie podľa vypracovaných IVVP (dodržiavanie pokynov psych., špec. pedag.),
- zapojenie žiakov do záujmových útvarov,
- zapojenie žiakov do akcií organizovaných školou,
- zapojenie žiakov do športových a výtvarných súťaží,
- zlepšenie dochádzky a hygieny rómskych žiakov.

Úlohy boli splnené, niektorí žiaci si zlepšili školskú dochádzku, prípravu na vyučovanie, rodičia niektorých žiakov so školou spolupracovali pri riešení výchovných problémov.

B) Zápis do 1. ročníka

Veľká pozornosť sa venovala zápisu rómskych detí do 1. ročníka. Zápis prebehol bez problémov, rodičia so školou spolupracovali.

I napriek tomu pretrvávajú tieto problémy:

- nedostatočná osobná hygiena žiakov,
- neplatenie rodičovského príspevku, vstupného na akcie usporiadané školou (výlety, výchovné koncerty, fotografie,..),
- drobné krádeže a delikvencia,
- neospravedlnená neúčast' na vyučovaní opakujúca sa u tých istých žiakov.

Opatrenia:

1. Asistentka učiteľa bude zabezpečovať: komunikáciu s rómskymi rodičmi, zabezpečovanie učebných pomôcok, sledovanie dochádzky, osobnej hygieny a stravovanie žiakov .
2. Pružne spolupracovať s ObÚ, OÚ – odborom sociálnych vecí a detským lekárom.
3. Spolupracovať s PZ v Hranovnici pri riešení nedbalej šk. dochádzky, krádeží a inej delikvencie.

17.2 Voľnočasové aktivity – záujmové útvary

Záujmové útvary:

1. Výtvarný	1.- 4. roč.
2. Biblický	3.- 4. roč.
3. Futbalový 1	1.- 3. roč.
4. Futbalový 2	4. -5. roč.
5. Futbalový 3	6.- 8. roč.
6. Pohybové hry	8.- 9. roč.
7. Volejbalový	7.- 9. roč. (dievčatá)
8. Turistický 1	1.- 5. roč.
9. Turistický 2	2. -5. roč.
10. Umelecký pohľad	5.- 9. roč.
11. Anglický jazyk	1. roč.
12. Anglický jazyk	2. roč.
13. Nemecký jazyk	6.-9. roč
14. Počítačový	5.- 7.roč.
15. Cvičím si jazyček	0.- 1.roč.
16. Prírodovedné praktikum	5.- 9.roč
17. Folklórny	1.- 5.roč.
18. Hasičský	1.- 9.roč.
19. Ihlička	5.-9. roč.
20. Malý remeselník	2.-5. roč.
21. Tvorivé dielne	1.- 4.roč.
22. Strelecký	5.- 9.roč.
23. Matematický 1	8. roč.
24. Matematický 2	9. roč.
25. Matematický 3	9. roč.
26. Moja záhradka	2.- 6.roč.
27. Cvičenia zo slovenského jazyka 1	9. roč.
28. Cvičenia zo slovenského jazyka 2	9. roč.
29. Drobnochovateľ	1.-9. roč.
30. Cvičenia z angličtiny	5.-7. roč.
31. Slovenčina na slovíčko	5.-8. roč.
32. Šikovníci	4.-6. roč.
33. Šijeme	5.-9. roč.
34. Loptové hry	1.-4. roč.

Spolu : 34 záujmových útvarov

Mimoškolská činnosť:

- a) TJ Sp.Bystré – futbal
- b) ZUŠ Poprad
- c) SZUŠ Rosnička
- d) Štátna jazyková škola Poprad

17.3 Spolupráca školy

Naša škola v priebehu roka spolupracovala s mnohými subjektmi:

A) Obecný úrad v Spišskom Bystrom – zriaďovateľ školy :

- metodická a organizačno - administratívna pomoc pri zabezpečení prevádzky školy,
- finančná a materiálna pomoc,
- pomoc pri organizácii školských akcií : Halový turnaj, Obecná športová olympiáda, Hornádske hry, Detská športová olympiáda,
- skrášľovanie a údržba areálu školy prostredníctvom VPP.

B) Rodičovské združenie:

- finančná pomoc na zakúpenie učebných pomôcok,
- pomoc pri organizácii školských akcií: Slávik Slovenska, Deň detí,
- materiálna pomoc: vianočné darčeky, darčeky na Deň detí, ceny pre najlepších žiakov, knihy pre končiacich žiakov, cestovné na súťaže, zakúpenie uč. pomôcok.

C) Obecný úrad Kravany:

- finančná pomoc na nákup UP.

D) Urbárska spoločnosť v Spišskom Bystrom:

- finančná pomoc na zakúpenie UP, materiál na technickú výchovu.

E) Dobrovoľný hasičský zbor v Spišskom Bystrom:

- vedenie a úspechy našich žiakov v požiarnych súťažiach,
- brigádnická pomoc: čistenie odpadových kanálov.

F) Poľnohospodárske družstvo v Spišskom Bystrom:

- materiálna pomoc.

G) Stolnotenisový oddiel v Spišskom Bystrom:

- brigádnická pomoc - oprava osvetlenia v telocvični.

H) Spolupráca so susednými školami: ZŠ Hranovnica, ZŠ Kravany, ZŠ Vikartovce

- športové stretnutie, súťaže (Hornádske hry),
- materiálna vzájomná pomoc: učebnice, tlačivá ...

I) Spolupráca s CPPP a P v Poprade, ŠPP v Poprade a súkromným centrom ŠPP vo Vysokých Tatrách:

- metodická pomoc a usmernenie pri integrácii žiakov so špecifickými výchovno – vzdelávacími potrebami

J) Medzinárodná spolupráca :

- spolupráca s partnerskou školou ZŠ Svitavy výmenný pobyt žiakov a učiteľov.

K) Súkromné subjekty podporujúce školu

- M+D interiér s.r.o., Jedáleň Mária Orolínová Spišské Bystré, FEMINA cukrárenská výroba, ALKIN s.r.o., STAVMAN, Pro Populo s.r.o., Pivovar Steiger a.s. – finančná a materiálna pomoc pri organizovaní akcií školy.

18 Výhovno - vzdelávacie výsledky materskej školy v školskom roku 2014/2015

Vypracovala a predkladá:

Mgr. Viera Učiková

Zástupkyňa školy pre MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ dňa 26.08.2015

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Plán práce MŠ pri ZŠ s MŠ, Školská 8, Spišské Bystré na školský rok 2014/2015
4. Ďalšie podklady:
 - Právne normy o zriaďovaní a prevádzke materskej školy
 - POP pre školy a školské zariadenia na šk. rok 2014/2015
 - Analýza výchovno-vzdelávacej práce v uplynulom školskom roku
 - Štátny vzdelávací program ISCED 0 pre predprimárne vzdelávanie a Školský vzdelávací program MŠ „Bystrí mravčekovia“
 - Podmienky materskej školy

1. Názov školy:	Základná škola s materskou školou Spišské Bystré
2. Adresa školy:	Školská 8, 059 18 Spišské Bystré
3. Telefónne číslo:	052/ 77 92 125
4. Internetová adresa:	www.zssmsspisskebystre.edupage.org
e-mailová adresa:	zsspbystre@gmail.com
5. Zriaďovateľ:	Obec Spišské Bystré

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Daniela Vyšňová	Riaditeľka ZŠ s MŠ
Mgr. Viera Učiková	Zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Členovia Rady školy pri ZŠ s MŠ v zastúpení materskej školy	
rodič	Ing. Marián Lopuch
pedagóg	Mgr. Monika Bendíková
Rodičovské združenie	
predseda	p. Ján Mirko
pokladník	p. Jana Kiktová
zástupcovia tried	p. Zuzana Fábryová Ing. Lucia Bednárová p. Ján Mirko Mgr. Anna Olexová
Metodické združenie	
vedúci	Mgr. Beáta Pemčáková
členovia	Mgr. Viera Ujčíková Adriána Bajnoková Ľubomíra Knižková Bc. Lenka Škyrtová Bc. Dominika Lopušeková PhDr. Mária Lopuchová

Metodické združenie zasadalo 5x v školskom roku. Riadilo sa plánom činnosti metodického združenia schváleným v pedagogickej rade a riaditeľom školy.

Činnosť metodického združenia bola zameraná na výchovno-vzdelávací proces, pedagogickú diagnostiku, na tvorbu a realizáciu interných projektov materskej školy. Venovali sme sa téme Hra v MŠ - jej funkciám v materskej škole a vytvorili sme zásobník didaktických, námetových i pohybových hier. Na stretnutiach sme konzultovali o rozvoji jazykových kompetencií detí a postupne dopĺňali zásobník maľovaného čítania. Januárové stretnutie MZ bolo zamerané na školskú pripravenosť detí, ktoré bolo obohatené rozborom depistáže prevedenej psychologičkou. Prínosné bolo aj stretnutie na tému telesná výchova i interaktívna tabuľa. Prostredníctvom metodických stretnutí sme si odovzdávali nové poznatky a informácie z vlastnej praxe, zo samoštúdia i navštívených vzdelávacích aktivít. Realizovali sme aj praktickú ukážku práce s interaktívnou tabuľou a programom Activ Inspire, ktorú prezentovala vedúca MZ.

Údaje o počte žiakov školy:

V septembri 2014 nastúpilo 74 detí. Materská škola mala 4 triedy.

Údaje o počte detí za školský rok 2014/2015

	Stav detí k 15. 9. 2014								Stav detí k 31. 8. 2015							
Trieda	Počet detí celkom	Z toho						Trieda	Počet detí celkom	Z toho						
		Do 3 rokov	3 roč	4 roč.	5-6 roč.	ŠVV P	OŠD			Do 3 rokov	3 roč.	4 roč.	5 roč.	6 -7 roč.	OŠD	ŠVV P
1.	21				21		1	1.	23					23	1	
2.	20		9	11				2.	22			11	11			
3.	20		3	17				3.	22		2	3	17			
4.	13	8	5					4.	13	1	8	4				
Spolu	74	8	17	28	21		1	Spolu	80	1	10	18	28	23	1	

ŠVVP – deti so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami

OŠD – odložená povinná školská dochádzka

Počet detí k 1. 9. 2015

Zostávajúcich z min. šk. r.	58
Prijatých do MŠ	13
Neprijatých do MŠ	3
Odchádzajúcich do ZŠ	22
Odložená škol. dochádzka	1
Spolu detí k 1. 9. 2015	68

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie:

Materská škola	Počet	Zloženie PZ
zamestnanci MŠ	8	
Z toho PZ	7	
- kvalifikovaní	7	3 s vysokoškolským vzdelaním II. stupňa, 2 s vysokoškolským vzdelaním I. stupňa, 2 so stredoškolským pedagogickým vzdelaním – s odborom a zameraním na predprimárne vzdelávanie
- nekvalifikovaní	1	
- dopĺňajú si vzdelanie		
Z toho NZ	1	
Z počtu NZ		
- upratovačka	1	so stredoškolským vzdelaním

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania /počet/		
		ukončilo	pokračuje	začalo
vysokoškolská	3	0	2	1
funkčné	0	0	0	0

Účasť na seminároch a školiacich stretnutiach:

- Mgr. V. Ujčíková: Pedagogické poradenstvo v materskej škole – odborný seminár s PeaDr. M. Lipnickou, PhD. v Poprade,
- Mgr. V. Ujčíková: Tvorba školského vzdelávacieho programu v Prešove.

Kontinuálne vzdelávanie:

Všetci ped. zamestnanci sú zapojení do projektu: ***Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania***

Forma vzdelávania Názov	Počet prihlásených	Pribeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončené
Interaktívna tabuľa vo výchovno - vzdelávacom procese v MŠ	2	0	0	2
Aktivizujúce metódy vo výchove	4	4	4	0
Inovačné vzdelávanie v oblasti inkluzívneho vzdelávania	1	0	0	1
Rozvoj grafomotorických zručností pomocou výtvarných techník	3	3	0	0

Údaje o aktivitách materskej školy a prezentácii školy na verejnosti:

Krúžky v MŠ :

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet detí
Krúžok hry na flautu	L. Knižková	6
Lego staviteľ	PhDr. M. Lopuchová	16
Šikovníček	Bc. L. Škyrtová	13
Divadelný krúžok	Mgr. B. Pemčáková	12
Kubašanček	Mgr. V. Ujčíková, Bc. D. Lopušeková	22
Gymnastika	A. Bajnoková	15
Krúžok anglického jazyka	Externá lektorka	18

Uskutočnené akcie a aktivity:

- Deň mojej hračky
- Šarkaniáda
- Športový deň a olympiáda
- Ovocníčkovia a zeleninkáči
- Úcta k starším – kultúrne vystúpenie s posedením pre starých rodičov v MŠ
- Vystúpenie pre Červený kríž - „Úcta k starším“ – v ŠJ ZŠ
- Exkurzia v lekárni
- Exkurzia v zubnej ambulancii s praktickou ukážkou správnej dentálnej hygieny
- Beseda s hasičmi
- Beseda s psychologičkou na tému „Školská zrelosť“
- Čertíkov deň
- Mikuláš /verejné vystúpenie/
- Snehové kráľovstvo
- Vianočná besiedka s rodičmi a posedením pri stromčeku v MŠ
- Návšteva detí v ZŠ – vzorová hodina
- Lyžiarske preteky
- Plavecký výcvik v Aqua city Poprad – trieda predškolákov
- Karneval /aj pre verejnosť/
- Rozprávkové vrecúško
- Exkurzia v Obecnej knižnici
- Deň vody – tvorivé aktivity pre deti
- Veľkonočné dielne
- Deň Zeme
- Dopraváčik – beseda s políciou
- Deň matiek – kultúrne vystúpenie
- Evička nám ochorela – súťaž prvej pomoci
- Beseda „Nemaj strach zo psa“
- MDD – Šmolkovia
- Talentáčik– prehliadka talentov materských škôl vo Vikartovciach
- Vystúpenie na „Gulášovej sobote“
- Školský výlet do Funvillu v Hozelci a múzea Tanapu
- Športový deň s prvákmi
- Rozlúčka predškolákov s MŠ

Divadelné a kultúrne predstavenia:

- „La muzika“ – Divadlo Teatro Rožňava
- Hugo a jeho sladkosti – Bábková divadlo
- Mlynček – Divadlo Cililing Prešov
- Gul'ko Bombul'ko – Divadlo Cililing Prešov
- Vianočný koncert
- L'adové kráľovstvo – ped. zam. MŠ

Účasť vo výtvarných súťažiach:

- Tento strom sa mi páči – výt. súťaž
- Dúhový kolotoč 2015 - výtvarná súťaž
- Dielo tvojich rúk 2015 – výtvarná súťaž na tému „Cestami času“ – pochvalné uznanie
- Svet okolo nás – výtvarná súťaž
- Výtvarné práce detí boli zasielané do časopisu Zvonček a Včielka.

Zapájanie sa do projektov:

- **Národný projekt „Elektronizácia vzdelávacieho systému školstva“ – DIGIPÉDIA**
- **Národný projekt „Aktivizujúce metódy vo výchove“**

Projekty realizované v medzinárodných partnerstvách cez internet eTwining:

- Projekt s partnermi EU: **Spring in my country** – realizátor Mgr. V. Ujčíková - aktívny
- Projekt medzi 34 školami: z Turecka, Litvy, španielska, Grécka, Poľska, Bulharska, Spojeného kráľovstva, Rumunska, Talianska, Slovenska: **„My kindergarden diary“** - realizátor Mgr. V. Ujčíková – aktívny

Vyhodnotenie interných projektov a programov školy

Interný program prosociálnej výchovy

Realizovaním aktivít z projektu sme sa snažili si vybudovať harmonický vzťah medzi učiteľkou a dieťaťom s rešpektovaním jeho osobnosti. Odbúravali stresové situácie hlavne v čase adaptácie detí na prostredie školy prostredníctvom uplatňovania pozitívneho prístupu a pričinením celého kolektívu vytvárať príjemnú atmosféru v škole. Prostredníctvom esteticko-výchovných oblastí rozvíjať vnímanie a utvárať morálne vedomie detí s pozitívnymi mravnými vlastnosťami. Využívať pozitívnu motiváciu na docielenie zdravého sebavedomia dieťaťa a sebaúcty. Zvýšenú pozornosť sme venovali deťom s agresívnym správaním, pestovali u nich indukčnú disciplínu. Schopnosti nadaných detí sme rozvíjali v nadštandardných aktivitách. Záujem rodičov o spoluprácu so školou podporovali sme organizovaním spoločných kultúrnych a športových podujatí: Deň mojej hračky, Úcta k starším, Mikuláš, Vianočná besiedka, Karneval, Veľkonočné dielne, Akadémia ku Dňu matiek, Rozlúčka so škôlkou, Deň detí, Kavičkovanie s mamičkami. V materskej škole sme uplatňovali asertivitu, empatiu a akceptáciu, a tak vnášali pocit pohody a bezpečia v našej škole.

Interný program environmentálnej a ekologickej výchovy

Prostredníctvom programu sme u detí rozvíjali environmentálnu gramotnosť – spoznávali prírodu v okolí obce Spišské Bystré a prostredie Kubašku s dôrazom na zdôvodňovanie významu ich ochrany.

Ciele, úlohy a konkrétne aktivity boli pravidelne zakomponované do triednych plánov výchovno – vzdelávacej činnosti, ako hlavná i integrovaná edukačná aktivita a splnené priebežne. Súčasťou bola aj súťaž „Poznaj a chráň“ a aktivity ku Dňu vody a Deň Zeme. V triedach boli vytvorené kútiky živej prírody k pozorovaniu života vodných živočíchov, klíčenia a rastu rastlín, skúmaniu prostredníctvom mikroskopu PC a k pokusom s materiálom. Zakúpili sme do tried akváriá a mraveniská k priamemu pozorovaniu. Navštívila nás canisterapeutka, ktorá besedovala s deťmi na tému „Nemaj strach zo psa“. Deti navštívili Múzeum Tanapu v Tatranskej Lomnici a hospodársky dvor s chovom domácich zvierat.

Interný program rozvíjania jazykovej gramotnosti

Cieľom bolo hravou formou vzbudiť záujem dieťaťa o počiatočné čítanie a písanie na základe iniciatívy a prirodzenej zvedavosti. Prostredníctvom kútikov s knihami v triedach

a množstvom nielen detskej, ale aj odbornej literatúry sme podporovali vlastnú tvorivosť a fantáziu detí realizovaním aktivít. Čítali a písali sme deťom rôzne texty, poskytli im možnosť výberu z viacerých námetov, žánrov. Podporovali u detí tvorivé kreslenie a písacie pokusy, zaujímať sa o vysvetľovanie obsahu nakresleného, napísaného. Doplnili sme zásobník maľovaného čítania. V triedach deti vytvorili spoločné knihy „Vianočná kniha“, „Moja mama“, „Vesmír očami detí“. Deti navštívili obecnú knižnicu s možnosťou výberu detských kníh podľa ich záujmu. V materskej škole sme mali niekoľko divadelných predstavení profesionálnych hercov, ale divadlo hrali aj ped. pracovníčky i deti z divadelného krúžku z MŠ..

Údaje o inšpekčnej činnosti:

V tomto školskom roku sme inšpekciu nemali.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach:

Materská škola sa nachádzala v prístavbe budovy Základnej školy na samostatnom poschodí. Okolo budovy sa rozprestiera rozľahlý trávnatý a športový areál. Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy bola detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika. Pre potreby pedagogických zamestnancov a na oboznamovanie a upevňovanie počítačovej gramotnosti detí sú k dispozícii štyri počítače, dva notebooky, tri interaktívne tabule, digitálna kamera, mikroskop, hovoriace štipce, dig. mikrofón, tlačiareň a sme pripojený na internet. V triedach využívame pri konštrukčných hrách Duplo a Lego Dacta. V rámci kognitívnych činností detí využívame didaktické pomôcky Logico Primo, pomôcky od firmy Hobla, Nomiland, Stiefel, Legasoft. V školskej knižnici sme doplnili odbornú a detskú literatúru. Na pohybové aktivity máme množstvo náradia a náčinia, molitanové zostavy, odrážadlá, ryb stol.

Dostatočné vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické, pracovné činnosti bol dobrým východiskom pre kvalitné plnenie školského vzdelávacieho programu. Na telovýchovné aktivity sme využívali veľkú a malú telocvičňu ZŠ i športový areál ZŠ. Na detskom ihrisku máme preliezky, šmýkačku, pieskovisko a malú záhradku.

Opravy:

V škole boli počas roka prevádzané bežné opravy starého nábytku /stoličky, stoly v jedálni, šatňové skrinky, ležadlá, dvere/ a najčastejšie bola nutná údržba používaných hygienických zariadení pre deti /WC/ a opotrebovaných svietidiel v triedach.

Nákup:

V tomto školskom roku boli doplnené digitálne edukačné pomôcky /PC, notebook, tlačiareň, CD rádio/, literatúra pre deti, stavebnice, hračky a šatňové skrinky pre deti. Zapojením do projektu AMV sme získali interaktívnu tabuľu. Prostredníctvom RZ sme doplnili detskú literatúru a 2% dane i sponzorov bol zakúpený detský koberec a skrinky do tried.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti:

Finančne je materská škola zabezpečovaná:

1. štátnymi dotáciami podľa počtu detí, ktoré prerozdeľuje zriaďovateľ podľa vlastného uváženia na jednotlivé školy a školské zariadenia vo svojej pôsobnosti.
2. príspevkami rodičov na pokrytie čiastočných nákladov spojených s prevádzkou školy; výška príspevku v školskom roku 2014/2015 bola na jedno dieťa 8 € a 10 € na mesiac.
3. na akcie pre deti, na pomôcky, na pracovné zošity a iné prispievajú rodičia do fondu Rodičovského združenia.

Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov

Výchova a vzdelávanie v materskej škole prebiehalo prostredníctvom školského vzdelávacieho programu pod názvom „Bystrí mravčekovia“. Východiskom pre tvorbu vlastných cieľov v školskom vzdelávacom programe boli všeobecné ciele uvedené v štátnom vzdelávacom programe a vlastné zameranie materskej školy. Prostredníctvom edukačných aktivít a cieľov sme deti viedli k aktívnym zručnostiam chrániacim si zdravie, k váženiu si zdravia a ochrany okolitej prírody. Objavovali a poznávali ríšu zdravia a ekológie, plnú farieb, tónov, zvukov, vôní, pokoja a zdravého spôsobu života. Obohacovali sme výchovu a vzdelávanie o regionálne prvky a využívali možnosti blízkeho prírodného prostredia.

Podporovali osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno – emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíjať schopnosti a zručnosti, utvárať predpoklady na ďalšie vzdelávanie a pripravovať na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí. Obsah výchovy a vzdelávania konkretizovali sme v plánoch výchovno – vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach. Individuálnym prístupom vo výchovno-vzdelávacom procese sme podporovali osobnostný rozvoj detí, vrátane detí prejavujúcich talent a nadanie, aj v krúžkových činnostiach a v realizácii interných školských projektov.

Dosahovaním učebných cieľov a zvolením si účinných výchovno- vzdelávacích postupov sme sa zameriavali na napĺňanie cieľových kompetencií dieťaťa na konci predškolského obdobia, ktoré v budúcnosti budú smerovať k dosahovaniu kľúčových kompetencií. Úroveň kompetencií detí je zároveň kritériom merania ich úspešnosti v predškolskej edukácii.

Jednotlivé kompetencie dosiahli požadovanú kvalitatívnu úroveň. Deti sú schopné samostatne, ale aj s pomocou rodičov a školy ich ďalej uplatňovať a rozvíjať.

Súhrnné zhodnotenie cieľových kompetencií:

Psychomotorické: Deti sa naučili porozumieť okolitému svetu prostredníctvom vlastných zmyslov. Primerane ovládajú svoj pohybový aparát a telesné funkcie. Globálnu motoriku využívali pri prekonávaní prírodných aj umelých prekážok. Primerane ovládajú lokomočné pohyby a postupne sa zdokonalila hrubá aj jemná motorika. Cieleným nácvikom požadovaných grafických vzorov sme u detí dosiahli primeranú úroveň grafomotorických zručností. Najmä v druhom polroku sa individuálnym prístupom učiteľiek zlepšila technická stránka grafického prejavu detí. Deti majú primerane rozvinutú a kultivovanú koordináciu pohybov s hudbou. Pohyb vedia prispôbiť rytmu a vlastným predstavám. Za účelom

zvyšovania telesnej zdatnosti vedia deti využívať rôzne náradie a náčinie. Uvedomujú si nepriaznivý vplyv nedostatočného pohybu pre vlastné zdravie. Všetky deti majú vytvorené základné návyky sebaobsluhy a primerane sa starajú o úpravu svojho zovňajšku. Dodržiavajú osobnú hygienu v prospech svojho zdravia. Väčšina detí neodmieta jedlá zdravej výživy. U niektorých detí sa nám nepodarili odstrániť nevhodné stravovacie návyky podporované vplyvom rodiny. Deti sa správajú ohľaduplne k svojmu zdraviu, vedia odhadnúť riziká a zvážiť situácie ohrozujúce ich bezpečnosť alebo bezpečnosť druhých. Všímajú si zmeny vo svojom okolí.

Osobnostné: Deti si vytvorili primeraný obraz o sebe samom, o svojej identite, vlastnostiach, schopnostiach. Vážia si seba samého a výsledky svojej práce, vedia rozlíšiť v čom sú šikovní a v čom majú ťažkosti. Majú primerane rozvinutú sebakontrolu vlastného správania, objektívne vedia zhodnotiť vlastné správanie aj správanie druhých. Neboja sa priznať chybu, ospravedlniť, odpustiť. Rozlišujú a pomenúvajú rozličné výrazy emócií. Vedia prispôbiť svoje správanie rozličnému sociálnemu prostrediu a byť sebaistými. Naučili sa dodržiavať spoločenské pravidlá správania sa v rôznom prostredí: v divadle, na výstave, koncerte, besede. Ochoťne pomáhali tým, ktorí ich pomoc potrebovali.

Sociálne: Vo všetkých triedach sa podarilo vytvoriť kladné emočné prostredie a postupne zmierniť či úplne odstrániť pozorované problémy. Deti si osvojili schopnosť pozeráť na svet očami druhých a odlišnosti medzi ľuďmi väčšina vníma ako prirodzený stav. Prejavili záujem o poznanie a pochopenie týchto odlišností. Staršie deti sa naučili kooperovať v skupine, nepresadzovať sa úkor druhých, vzájomne sa rešpektovať. Deti sa správajú podľa spoločenských pravidiel, riadili sa dohodnutými pravidlami správania sa, upozorňovali na ich porušovanie. Sú ohľaduplné k svojmu prostrediu, v prípade potreby aktívne hľadajú riešenie – všímajú si neporiadok okolo seba, upozorňujú na nevhodné správanie, diskutujú o probléme.

Komunikatívne: Deti vedia nadväzovať dialóg s dospelými aj s rovesníkmi. Rozumejú aj neverbálnej komunikácii (výrazom nálad, významom gest, piktogramom). Správne pomenúvajú osoby, predmety, javy. Vyjadrujú primeraným spôsobom svoje priania a pocity. Staršie deti uplatňujú pravidlá spoločenskej komunikácie. Väčšina detí sa vyjadruje zrozumiteľne s primeranom hlasitosťou a tempom reči. Ojedinele sa vyskytoval nedostatočný rozsah slovnej zásoby. U niektorých detí napriek pravidelnej spolupráci s logopédom sa nepodarila odstrániť nesprávna výslovnosť ani pred vstupom do ZŠ.

Kognitívne: Deti sa snažili riešiť problémy samostatne, v prípade potreby vedia požiadať o pomoc dospelého. Samostatne dokážu rozlíšiť a pomenovať vlastnosti a kvalitu predmetov, postrehnúť vzťah v rôznych súvislostiach. Správne popisujú tvar, povrch, farbu predmetov, správne triedia podľa farby, tvaru, veľkosti, materiálu. Vedia porovnať a zoradiť predmety. Deti vedia vyvodiť dôsledok zo vzniknutej situácie a prispôbiť tomu svoje správanie. Zaujímajú vlastné postoje a zhodnocujú čo je podľa nich správne/ nesprávne pri pozorovaní prírody, javov, osôb. Deti majú primerane rozvinutú fantáziu, ktorú uplatňujú v hrách, výtvarných aj hudobných činnostiach. Vedia vytvoriť originálne výtvary najmä pri konštruovaní a vo výtvarných činnostiach. Deti nadobudli pozitívny vzťah k umeniu, aktívne sa zapájali do tancov, spevu piesní, nácvikov divadiel.

Učebné: Deti prejavili zvedavosť a záujem o spoznávanie živej a neživej prírody. Pozorovaním a bádateľskými aktivitami objavovali základné podmienky pre existenciu života. Vedeli si vytvoriť súvislosti medzi vlastnými skúsenosťami a poznatkami na základe ktorých pochopili vzájomné vzťahy v konkrétnych ekosystémoch. Zaujímal sa o otázky presahujúce

bežný život. Spoznali rôznorodé pracovné profesie, uvedomili si význam ľudských činností a svoje poznatky aplikovali v hrách. Na základe edukáciou získaných kompetencií sú deti schopné predvídať udalosti a následky prírodných a spoločenských javov. Postupne sa zlepšila úroveň hodnotiacich a sebahodnotiacich schopností. Deti využívajú hodnotenie vlastného správania a tiež správania druhých. U detí sa neprejavili výraznejšie nedostatky v sústredenej pozornosti. Pri prekonávaní prekážok vedia nájsť primerané úsilie a vlastnú motiváciu. Zvládajú skupinové učenie, niektoré deti sú neisté alebo pracujú s nedostatočnou sebadôverou v individuálnom učení sa.

Informačné: Všetky 4 - 6 ročné deti spoznali základy práce s počítačom, vedia pracovať s jednoduchým programom na základe inštrukcií dospelého. Využívali sme výukové programy na rozvoj matematického myslenia, analyticko – syntetických hier so slovami, nácvik grafomotorických zručností, rozširovanie poznatkov o okolitom svete, vyfarbovanie obrázkov, pexesá. Deti vedeli k aktuálnym edukačným témam získavať informácie z rôznych zdrojov a tešiť sa z nich (napr. detské a odborné knihy, časopisy, fotografie, predmety, internet).

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

V materskej škole bol dodržiavaný denný režim, ktorý je vypracovaný tak, aby nezaťažoval a bol v súlade s psychohygienou detí predškolského veku. Využívame telovýchovné chvíľky na regeneráciu a relax detí. Každodenný pobyt vonku prispel k zdravému životnému štýlu. Čas na hru, stravu, pobyt vonku a odpočinok bol v každej triede dodržaný.

Evalvácia kvality materskej školy

Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení :

Silné stránky	Slabé stránky
• aktívny a tvorivý kolektív • odbornosť pedagogických zamestnancov, • dobrá spolupráca s rodinou • spolupráca so ZŠ, materskými školami okolia, SZUŠ • materská škola je jediná v obci Spišské Bystré, čo jej dáva predpoklady k dosahovaniu maximálneho počtu detí v jednotlivých triedach (v zmysle platnej legislatívy), • výborné materiálno-technické podmienky, • tvorivo-humanistický prístup učiteliek, • vysoké pracovné nasadenie učiteliek, • tvorivé pracovné prostredie a príjemná pracovná atmosféra,	• nedostatok finančných prostriedkov na nákup nového nábytku do ŠJ, preliezok pre pohyb detí von, nového riadu do jedálne, • nevybudovaný výťah do jedálne sťažuje podmienky zabezpečenia stravovania, • spoločná šatňa pre deti – nedostatok priestoru, • malý sklad pre pomôcky, • nedoriešená situácia s teplou vodou v umývarke detí, • nedostatok fin. prostriedkov na nákup krytov na radiátory, • chýbajúca plnohodnotná štvrtá trieda.

• v triedach máme počítače a v troch učebniach interaktívne tabule, tým splníame predpoklady pre počítačovú gramotnosť detí, • záujem o ďalšie vzdelávanie učiteliek prostredníctvom projektu vzdelávania a záujmom o štúdium na univerzitách, • blízkosť možnosť využívať telocvičňu ZŠ • uspokojovanie záujmov detí a rodičov prostredníctvom akcií, krúžkov nad rámec výchovno-vzdelávacieho procesu, • detské ihrisko, • internetové pripojenie, • dobrá spolupráca s vedením školy.	
Možnosti: • zapájať sa do výziev, grantov a projektov • zvyšovať odbornosť pedagógov, • vytvárať podmienky pre inkluzívnu výchovu, • aktívne využívať informačno komunikačnej technológie, • zviditeľňovanie školy internetovou stránkou, • upevňovanie partnerského vzťahu rodiny a školy, • spolupráca s organizáciami, SZUŠ, • podporovať sponzorstvo školy, • podporovanie kontinuálneho vzdelávania, • zaujímanie sa o vývojové trendy predprimárneho vzdelávania	Riziká: • nedostatok financií na rozvoj MŠ, • opotrebovaný nábytok a riad v ŠJ, • nedostatok miesta k odpočinku detí, • ohrozenie bezpečnosti detí – chýbajúce kryty na radiátory a zmiešavacie batérie na teplú vodu.

Návrhy na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu (úlohy k novému šk. roku)

- dobudovať vybavenie ihriska pre deti v spolupráci s rodičmi, so zriaďovateľom a štatutárom,
- zapojiť sa do dostupných grantov, súťaží, projektov, a tým prispieť k efektívnejšej výučbe a k určitým finančným prostriedkom, k zlepšovaniu materiálno-technického zabezpečovania výchovno-vzdelávacieho procesu,

- podporovať a zabezpečovať ďalšie vzdelávanie učiteliek, motivovať ich k účasti na seminároch, školeniach, a iných vzdelávacích aktivitách organizovaných vzdelávacími inštitúciami,
- skvalitniť hospitačnú činnosť, pohospitačným rozborom, napomôcť k rozširovaniu pedagogických kompetencií jednotlivých učiteliek,
- naďalej využívať metodické združenia, ako poradného orgánu, ktorý sa bude zaoberať pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami,
- rozširovať kabinetné zbierky o nové didaktické pomôcky (zakúpené i svojpomocne zhotovené),
- pokračovať v spolupráci so SZUŠ, logopedickou poradňou a CPPPaP,
- rozširovať partnerskú spoluprácu s okolitými MŠ a cez internet.

Formy spolupráce školy s rodičmi uplatňované v materskej škole

- konzultácie učiteľky s rodičmi na témy: adaptácia detí v MŠ, vedomosti, citové vzťahy,
- poradenskou činnosťou s rodičmi sa snažíme riešiť individuálne problémy s deťmi v rôznej oblasti, poskytnúť im radu a odbornú pomoc psychológa, logopéda, ale aj detského pediatra,
- triedne ale aj celoškolské nástenky,
- pomoc rodičov pri organizovaní školských akcií a pri materiálnom zabezpečovaní prevádzky školy,
- zapojenie rodičov do sponzorstva pre materskú školu,
- organizovanie spoločných akcií a aktivít pre deti a rodičov.

Zlepšenie v tejto oblasti vidíme v zapojení väčšieho počtu rodičov k spolupráci na spoločných akciách v materskej škole. Vzťah rodič a učiteľ musí byť založený na partnerskom vzťahu.

Spolupráca materskej školy s inými inštitúciami

- so ZŠ Spišské Bystré – výmena skúseností, spolupráca s realizáciou akcií a programov,
- so zriaďovateľom – finančné zabezpečenie,
- s Obecnou knižnicou v Sp. Bystrom – podľa vypracovaného plánu,
- s materskými školami Školského úradu Veľký Slavkov – súťaže medzi MŠ,
- s CPPPaP – besedy, depistáž a poradenstvo,
- s SČK – súťaž, beseda so záchranármi
- so SZUŠ Rosnička – výtvarný a tanečný odbor,
- s inými pedagógmi a školami cez internet.

Na základe hodnotení jednotlivých tried a hospitačných činností správu vypracovala:

V Spišskom Bystrom 26.08.2015

Mgr. Viera Ujčíková
zást. riaditeľky školy pre MŠ