

Obec Spišské Bystré

Správa č.

Určené pre: Obecné zastupiteľstvo – rokovanie dňa 17.4.2015

STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJA OBCE SPIŠSKÉ BYSTRÉ NA ROKY 2015 – 2018

Správu predkladá: Ing. Pavol Budaj, PhD., predseda komisie pre rozvoj a plánovanie

Správu vypracoval: členovia komisie pre rozvoj a plánovanie

K správe prizvať: -

Návrh záverov a opatrení:

1. OZ v Spišskom Bystrom schvaľuje strategický plán rozvoja obce Spišské Bystré na roky 2015-2018
2. OZ ukladá predsedovi komisie pre rozvoj a plánovanie rozpracovať plán do vecných a časových vykonávacích opatrení.
T: do konca mája 2015
Z: v texte
3. OZ ukladá predsedovi komisie pre rozvoj a plánovanie rozpracovať schválený plán do finančného plánu s členením na roky 2015 až 2018
T: do 10. júna 2015
Z: v texte

Rozdeľovník:

- Starosta obce
- Poslanci OZ

V Spišskom Bystrom, dňa 17.4.2015

OBSAH:

1. Vízia a poslanie obce
2. Analýza externého a interného prostredia obce
3. Strategická syntéza prostredia
4. Strategické ciele obce
5. Program na uskutočnenie cieľov

1 VÍZIA A POSLANIE OBCE

Jedno čínske príslovie hovorí: *Premýšľaj o minulosti a budeš poznať budúcnosť.* Blízka i vzdialenejšia minulosť našej obce je neodmysliteľne spätá s kresťanskými hodnotami a s rodinou ako základnou zdravou stavebnou bunkou obecného spoločenstva, ako synonymom domova, pokoja a bezpečia. Nech je preto našim mottom:

„Obec Spišské Bystré bude miestom, kde sa občania budú cítiť dobre a doma.“

Občania budú vtedy spokojní, vtedy sa budú cítiť dobre, keď budú mať v obci pocit bezpečia, rodinného zázemia, ochrany ich hodnôt, ich majetku, ich ochrany v núdzi a ťažkých chvíľach. Najväznejšia ochranárska funkcia obce má byť smerovaná na dve najzraniteľnejšie skupiny obyvateľstva: najmladších ľudí v predškolskom a školskom veku a na starých a chorých ľudí.

Budúcnosť obce predstavuje najmladšia generácia. Preto prioritným cieľom strategického plánu obce musí byť trvalé a plynulé zvyšovanie kvality výchovy a vzdelávania na Základnej škole s materskou školou, kvalitný všestranný duchovný, kultúrny a športový rozvoj detí a mládeže tak, aby škola a mimoškolské aktivity boli efektívnou nadstavbou rodinnej výchovy a vytvorili dobré predpoklady pre kvalitný osobnostný rozvoj mladých ľudí.

Komplexný a synergický proces rozvoja obce nech je chápaný v zmysle osvedčených kresťanských tradícií a hodnôt, bez v nedávnej minulosti často propagovaného, avšak v praxi celej Európy neosvedčeného multikulturalizmu, či iných krátkodobých „módnych“ prvkov. K všestrannému harmonickému rozvoju sa dopracujeme vytvorením synergického efektu z kompetentnej, cieľavedomej práce starostu, poslancov Obecného zastupiteľstva, členov odborných komisií zastupiteľstva a všetkých občanov obce, najmä občanov zapojených do rôznych aktivít v rámci Dobrovoľného hasičského zboru, telovýchovných združení, Slovenského červeného kríža, kultúrnych, folklórnych či iných občianskych združení a klubov.

Osobitnú dôveru pri rozvoja obce vkladáme do úzkej spolupráce a koordinácie s činnosťou organizácie v obci najstaršej a najpočetnejšej – rímskokatolíckou cirkvou; táto dôvera pramení z osvedčených dobrých historických skúseností. Naša obec mala od nepamäti postavené piliere prežitia na kresťanských hodnotách, ktoré nezlomil ani národnostný útlak rôzneho druhu, ani komunistická totalita. V kresťanských knihách sú jasne pomenované aj také neduhy, ako sú rozkrádanie, lenivosť, príživníctvo a pod. Sv. Pavol apoštol napr. hovorí: *„Ved' sami viete, ako nás treba napodobňovať, lebo sme nežili medzi vami neporiadne, ani sme nejedli niečí chlieb zadarmo, ale vo dne v noci sme ťažko a namáhavo pracovali, aby sme nikomu z vás neboli na ťarchu. ... Ved' aj keď sme boli u vás, prikazovali sme vám toto: Kto nechce pracovať, nech ani nejde.“* (2 Sol., 7,8,10) A dobre vieme, že bez jedla sa nedá dlho udržať pri živote.

Tomáš Baťa, už pred skoro 100 rokmi povedal: *„Keď chcete vybudovať veľký podnik, vybudujte najskôr seba“.* Úplné spoliehanie sa na štát alebo na Európsku úniu možno chápať aj v zmysle „ponechať na pospas“ týmto inštitúciám. Keď chceme vybudovať zdravú a prosperujúcu obec Spišské Bystré, všetci pracujme na strategických cieľoch hodných nasledovania. Nechcime byť odsúdení len na čakanie, ale aj na tvorenie budúcnosti v krásnom prostredí, ktoré nám okolitá príroda ponúka.

2 ANALÝZA EXTERNÉHO A INTERNÉHO PROSTREDIA OBCE

Súčasný svet je charakterizovaný výrazným tempom zmien, globalizáciou i snahami o re-lokalizáciu, veľkou turbulenciou prostredia, viditeľnosťou dôsledkov rôznych udalostí. Objavujú sa nové hrozby, ale prichádzajú aj nové príležitosti. Analýzou prostredia obce si pripravíme podmienky pre stanovenie strategických cieľov, realizačnej stratégie a programov na dosiahnutie cieľov.

3.1 Analýza externého prostredia

Rozhodujúcimi faktormi externého prostredia sú sociálne, technické, ekonomické, environmentálne a politické faktory prostredia, ktoré obec nemôže (alebo len veľmi minimálne môže) ovplyvniť, musí ich však monitorovať a na ich vývoj primerane reagovať.

Zo **sociálnych** faktorov sú to predovšetkým:

- demografické faktory – veľmi zlý demografický vývoj (nielen) na Slovensku a z toho plynúce zhoršovanie štruktúry obyvateľstva, vr. obyvateľstva susedných obcí, pokles priemernej vzdelanostnej úrovne mladých ľudí, „starnutie“ obyvateľstva
- kultúrne faktory – kultúra ako cenné dedičstvo, zahrňujúce tradície, zvyky, jazyk, náboženstvo, umenie a pod. sa dostáva pod silné globalizačné tlaky
- charakter práce – objavujú sa (staro-)nové prvky ako práca vo vzdialených regiónoch, migrácia obyvateľstva, práca na viac pracovných úväzkov, vysoký podiel práce žien, budovanie kariéry u žien a pod.
- vysoká nezamestnanosť – dopad na zručnosť ľudí, príp. aj na odvykanie od práce
- charakter spotreby – čoraz väčší dôraz na konzumný štýl života

Z **technologických** faktorov, ktoré pôsobia aj na život v obci sú to predovšetkým:

- rýchle tempo technických a technologických zmien, inovácie vyšších radov na báze najnovších výskumov
- dynamický rozvoj informačných technológií, ktorým sa odstraňujú priestorové a časové bariéry, ale aj znižuje podiel osobnej komunikácie

Z **ekonomických** faktorov sú to predovšetkým:

- zmeny v príjmoch a výdavkoch obyvateľstva s dopadom na nákupné správanie a štruktúru spotreby
- úroveň ekonomického rastu – previazaná s takými ekonomickými faktormi, ako sú vývoj úrokových mier, ceny energií, inflácia, nezamestnanosť a pod.
- politické rozhodnutia pri dotáciách z verejných zdrojov

Z **environmentálnych** faktorov musia obce a ich obyvatelia reagovať predovšetkým na:

- nedostatok prírodných surovín, potrebu znižovania surovinovej a energetickej náročnosti (najmä) neobnoviteľných zdrojov a udržanie kvality a zdrojov vody
- vysoký stupeň znečistenia životného prostredia škodlivinami a zvyšujúce sa tlaky na znižovanie znečistenia životného prostredia tuhým, kvapalným a plyným odpadom

Z **politických** faktorov sú to predovšetkým:

- zmeny v zákonoch v oblasti podnikania s dopadom na zainteresovanosť a rozsah podnikateľských aktivít obyvateľov (živnostníci, malé a stredné podnikanie), príp. „sivú“ ekonomiku
- zmeny v zákonoch dotýkajúcich sa kompetencií samospráv
- environmentálna politika štátu a sprísňujúce sa environmentálne zákony a smernice
- zmeny v postavení a úlohách kontrolných orgánov (verejné obstarávanie, hygiena, úrad práce, kontrolné orgány EU)
- vznik záujmových skupín na ochranu verejného dobra (hnutie na ochranu spotrebiteľov, životného prostredia a pod.)

- presadzovanie (v celej EU mylných) teórií, že spoločenské problémy treba riešiť najmä právnymi faktormi

Z ďalších faktorov externého prostredia zohrávajú významnú úlohu ešte:

- externí **zákazníci** obce resp. ich očakávania s ohľadom na výkon samosprávy, príp. podnikateľské a turistické aktivity realizované v katastri obce
- vyjednávací **sila dodávateľov**, najmä dodávateľov s nízkym stupňom konkurenčného prostredia
- priama **konkurencia** (iné obce), najmä v súperení o zdroje

3.2 Analýza interného prostredia

V tejto kapitole sa zameriame popri identifikácii silných stránok hlavne na slabé stránky a kritické stavy

a) Školstvo a vzdelávanie

- Dobre fungujúca ZŠ s MŠ s akcentom nielen na vzdelávací, ale aj výchovný rozmer
- Pri postupne rastúcom podiele rómskych žiakov predpokladané zhoršovanie merateľných výsledkov žiakov ZŠsMŠ
- Rezervy v marketingovom pôsobení, získavaní žiakov zo susedných obcí na vzdelávanie v našej ZŠ
- Rezervy v nadstavbovej časti – systémovom pôsobení ZŠsMŠ na poli kultúrnych a športových aktivít a záujmu o čítanie
- Absencia vzdelávania dospelých obyvateľov obce

b) Kultúra

- Fungujúce len dve kultúrne telesá (folklórny súbor Rovienka, chrámový zbor sv. Michala)
- Nárazovosť, nesystémovosť kultúrnych aktivít (až na augustový kultúrny program P. Stašáka v lesnom amfiteátri a vianočný koncert chrámového spevokolu)
- Absencia kvalitnej odbornej výchovy dorastu ku kultúre (v rôznych oblastiach) a kultúrnosti
- Absencia dôstojného kultúrneho stánku pre vykonávanie kultúrnych programov, svadieb, karov a ďalších kultúrno-spoločenských aktivít

c) Telesná kultúra, šport a turistika

- Dobre fungovanie zjazdového lyžovania využitím aktivity podnikateľského subjektu v katastri obce
- Slabšia systémovosť v činnosti tradične najľudovejšieho športu – futbalu, vr. premeškanej príležitosti vybudovania areálu
- Fungujúce turistické aktivity bez vyššie postavených cieľov (turistické náučné chodníky, oddychové zóny, cyklotrasy)

d) Sociálne a zdravotnícke služby

- Dobre fungujúce základné zdravotnícke a farmaceutické služby
- Fungujúce základné sociálne služby (charita, terénna sociálna práca) a Domov sociálnej starostlivosti
- Absencia denného stacionára pre seniorov
- Predpoklad zvýšeného rizika pri narastajúcom podiele neprispôsobivých občanov

e) Vodné zdroje, vodné toky

- Vodné zdroje – (zatiaľ) v dostatočnom množstve a kvalite

- Znečistené vodné toky skládkami (nielen „integrovanými“ Rómami)
 - Nedostatočné zabezpečenie pred záplavami (aj vplyvom nedostatočného zadržania vody v lesoch južne od obce)
- f) Odpadové vody, komunálny kvapalný odpad**
- Zlá kapacitná bilancia pri prudkých dažďoch vplyvom nepovoleného napojenia dažďovej vody do odpadovej kanalizácie
 - Havarijný stav niektorých odpadových potrubí (najmä na Hviezdoslavovej ulici)
 - Nekvalitné fungovanie ČOV
- g) Energetické hospodárstvo**
- Zlý technický stav energetických ústrední
 - Vysoká energetická náročnosť a nedostatočná kvalita vykurovania v chráme sv. Michala
 - Energetická náročnosť verejného osvetlenia
- h) Odpadové hospodárstvo**
- Zlepšovanie povedomia na separovaný zber tuhého odpadu
 - Absencia systémového riešenia organického odpadu
 - Čierne skládky
- i) Doprava, cestné komunikácie**
- Pravidelné poškodzovanie obecných komunikácií podnikateľskými subjektmi (bez adekvátnej úhrady)
 - Zlý technický stav niektorých obecných komunikácií (časť Kukučínovej a Školskej ulice)
 - Absencia chodníkov pre chodcov vo viacerých častiach obce (najmä chodník Kamenec – zastávka SAD)
- j) Technická infraštruktúra**
- Dobrá individuálna bytová výstavba
 - Dobrá infraštruktúra základných predajných služieb
 - Potreba opráv prakticky všetkých obecných budov (najhoršia situácia – telocvičňa, Dom smútku)
 - Zlý technický stav niektorých zariadení v kuchyni ZŠsMŠ
 - Nevyužitú (a nekvalitnú) priestory starej tanečnej sály
- k) Ochrana verejného poriadku a verejného záujmu**
- Absencia systémového interného dokumentu o poskytovaní a nakladaní s príspevkami obce rôznymi organizáciami
 - Rezervy v pôsobnosti a činnosti školskej rady
 - Rezervy v oblasti povinného zverejňovania informácií
 - Aktuálnosť (neaktuálnosť) a účinnosť VZN

3 STRATEGICKÁ SYNTÉZA PROSTREDIA

V tejto kapitole načrtávame syntézu rozhodujúcich faktorov z interného prostredia obce, ktoré sú jej silnou, resp. slabou stránkou a niektorých faktorov z externého prostredia obce, ktoré sa javia ako príležitosti, resp. ohrozenia obce. Faktory uvedené v tabuľkách 1 a 2 nevychádzajú len z „pocitovej“ analýzy, ale aj z prieskumov, ktoré urobili mladí ľudia z našej obce v rámci vypracovania svojich diplomových prác.

Tab. 1 Silné a slabé stránky obce

Silné stránky	Váha	Známka	Konečná hodnota	Slabé stránky	Váha	Známka	Konečná hodnota
Faktor				Faktor			
Vlastná ZŠ s MŠ – vých.-vzdel. proces	0,10	4	0,40	Demografický vývoj	0,10	4	0,40
Dve funkčné kultúrne telesá	0,05	3	0,15	Systémovosť kultúrnych aktivít	0,05	4	0,20
Lyžiarsky areál a lyžiarsky šport	0,06	5	0,30	Absencia kultúr. stánku	0,12	5	0,60
Zdravotnícke a farmaceutické sl.	0,08	5	0,40	Systémovosť šport. činnosti (futbal)	0,05	4	0,20
Nakladanie s tuhým odpadom	0,07	3	0,21	Podpora od podnikat. subjektov	0,08	4	0,32
Individuálna bytová výstavba	0,10	4	0,40	Disciplína a aktivita časti občanov	0,07	3	0,21
Potenciál občanov (odbornosť)	0,08	4	0,32	Stav odpadovej kanalizácie a ČOV	0,12	4	0,48
Imidž organizácií (združení)	0,04	3	0,12	Stav a náročnosť energet. zariadení	0,07	3	0,21
Funkčná samospráva	0,10	4	0,40	Riešenie organ. odpadu	0,06	4	0,24
Identita občanov („hrdosť“)	0,07	4	0,28	Stav obecných komunikácií	0,07	4	0,28
Poskytované obch. služby v obci	0,07	3	0,21	Technický stav obec. budov a zar.	0,07	3	0,21
Prepojenie obec - farnosť	0,09	3	0,27	Úroveň vybranej legislat. činnosti	0,06	3	0,18
Prírodné prostredie - okolie	0,09	4	0,36	Absencia strateg. rozvoj. plánov	0,08	3	0,24
Celkom	1,00	x	3,82	Celkom	1,00	x	3,77

Tab. 2 Príležitosti a hrozby obce

Príležitosti	Váha	Známka	Konečná hodnota	Hrozby (riziká)	Váha	Známka	Konečná hodnota
Faktor				Faktor			
Zdroje z EU, eurofondy	0,20	3	0,60	Pôdohospodársky stav v okolí (lesy)	0,12	4	0,48
Blízkosť okresného centra	0,15	4	0,60	Demografický vývoj v regióne	0,08	4	0,32
Demograf. vývoj v blízkom okolí	0,08	4	0,32	Atraktivita bývania mimo obec	0,14	2	0,48
Blízkosť dvoch národných parkov	0,15	5	0,75	Migrácia obyvateľstva	0,10	2	0,20
Blízkosť pracov. príležitostí	0,20	3	0,60	Pracovné príležitosti	0,20	3	0,60
Iné cudzie finančné zdroje	0,06	3	0,18	Legislatíva (SR, EU)	0,10	2	0,20
Rozvoj IT	0,09	4	0,36	Konkurencia iných obcí	0,12	3	0,36
Rodáci	0,07	2	0,14	Politikárčenie pri dotáciách	0,14	3	0,42
Celkom	1,00	x	3,55	Celkom	1,00	x	3,06

Z výsledkov strategickej syntézy vyplýva smerovanie indikátora pre určenie stratégie. Mierna prevaha silných stránok na slabými a príležitostí nad hrozbami smeruje vektor do ofenzívnej (SO) stratégie s možnosťou využiť všetky ponúkajúce sa príležitosti. Avšak vzhľadom na vysokú citlivosť faktorov a minimálne rozdiely, najmä v časti „SW“ je nutné aj nabádanie k určitej opatrnosti a nepreceňovaniu svojich síl.

4 STRATEGICKÉ CIELE OBCE

Rozvoj obce chápeme v súlade s koncepciou a zásadami trvalo udržateľného rozvoja, ako cieleného, dlhodobého, komplexného a synergického procesu, ovplyvňujúceho podmienky a všetky aspekty života na všetkých úrovniach a smerujúci k funkčnému modelu spoločenstva, ktorý kvalitne uspokojuje biologické, materiálne, duchovné a sociálne potreby a záujmy ľudí, pričom výrazne obmedzuje ničiace podmienky života, nezaťažuje krajinu, rozumne využíva jej zdroje a chráni kultúrne a prírodné dedičstvo.

Strategické ciele obce orientujeme preto ako do oblastí duchovnej, sociálnej tak i materiálnej a environmentálnej sféry:

1. Všestranný zdravý harmonický vývoj mládeže, rozvoj jej vedomostí, zručností a kompetentnosti v duchu etických a morálnych zásad, v rámci dimenzie kultúrnosti pokladáme za rozhodujúci cieľ ako predpoklad budúceho rozvoja obce, jej rodín ako základných stavebných buniek obce i ako predpoklad uplatnenia občanov obce na trhu práce.
2. Primárnym cieľom v oblasti ochrany životného prostredia a uchovania prírodného dedičstva je komplexné systémové riešenie vodohospodárskej problematiky a v prvom rade problematiky tekutého odpadu, odpadovej kanalizácie a ČOV
3. V oblasti budovania technickej infraštruktúry pokladáme za prioritný strategický cieľ vybudovanie dôstojného kultúrneho stánku – kultúrneho domu, ako technickej základne pre rozvoj kultúrnosti občanov a organizovanie kultúrnych a spoločenských aktivít.
4. Danosti prírodného prostredia obce budú vnímané ako príležitosť pre rozvoj obce v oblasti turizmu a cestovného ruchu

Na zabezpečenie realizácie týchto rozhodujúcich strategických cieľov je v kap. 5 spracovaný program aktivít a opatrení. Ich postupnou realizáciou, alebo aspoň prípravou sa zároveň odstráni havarijný stav v niektorých oblastiach, resp. minimalizujú nedostatky načrtnuté v kap. 2.2.

5 PROGRAM NA USKUTOČNENIE CIEĽOV

Program je spracovaný v rovnakej štruktúre ako je analýza interného prostredia (kapitola 2.2)

5.1 Školstvo a vzdelávanie

- Vzdelávací program na ZŠsMŠ orientovať a posilňovať s ohľadom na ďalšie uplatnenie absolventov školy (potreby spoločnosti a trhu práce), na vedomosti v oblasti prírodných vied, informatiky a jazykovej vybavenosti, pri nezanedbávaní výchovnej stránky procesu a rozvoja tvorivého myslenia detí
- V rámci voľnočasových aktivít posilniť systémovosť a odbornosť, ako aj rozšírenie ponuky kultúrnych (spoločenský tanec, hra na hudobných nástrojoch, zborový spev,...) a športových aktivít
- Aktívnejšie marketingovo pôsobiť na zlepšovanie štruktúry žiakov pritiahnutím žiakov s dobrým potenciálom aj z iných obcí nášho mikroregiónu
- Rozvinúť aktivity vzdelávania a rozvoja zručností dospelých občanov obce (IT, tradičné remeslá, interiérový a záhradný dizajn a pod.)

5.2 Kultúra

- Zvýšiť systémovosť a kvalitu činnosti jestvujúcich kultúrnych súborov a využiť výstupy ich činnosti na prezentáciu nielen v rámci kultúrnych podujatí v obci, ale aj na vonkajšiu prezentáciu a publicitu obce, príp. cezhraničnú spoluprácu
- Zaktivizovať (resp. obnoviť) vytvorenie ďalších kultúrnych súborov (dramatického, hudobného,...), ktoré budú pracovať na amatérskej ale kvalitnej systémovej báze
- Zaviesť program kultúrnych aktivít ako ucelený systém tradičných akcií v priebehu celého kalendárneho roka, previazaných najmä na kresťanské sviatky, starodávne ľudové tradície a významné dni obce (odpustová slávnosť a pod.)

5.3 Telesná kultúra, šport a turistika

- Podporovať rozvoj futbalu v obci za predpokladu, že bude zabezpečený systémový prístup, počnúc starostlivosťou o žiakov tak, aby bola splnená podmienka športového vyžitia predovšetkým mladých ľudí z radov obyvateľov našej obce
- Vysporiadať pre rozvoj futbalu problematiku ihriska a potrebnej sprievodnej infraštruktúry
- Postupne budovať infraštruktúru (náučné chodníky, oddychové zóny,...) pre zvýšenie úrovne turistiky a cykloturistiky, príp. agroturistiky
- Doplniť možnosti športovania o korčuľovanie

5.4 Sociálne a zdravotnícke služby

- Viesť permanentne mladých ľudí k sociálnemu cíteniu, k úcte voči starším, chorým a imobilným občanom
- Pripraviť podmienky pre vybudovanie denného stacionára pre seniorov

5.5 Vodné zdroje, vodné toky

- Riešiť s podnikateľskými subjektmi vo sfére pôdohospodárstva a lesného hospodárstva možnosti zadržania vody pred nárazovými prívalmi
- Zaviesť prísnu kontrolu znečisťovania vodných tokov (najmä) anorganickým odpadom; permanentne čistiť vodné toky v rámci aktivačných prác nezamestnaných občanov

5.6 Odpadové splaškové vody, kanalizácia a ČOV

- Vyriešiť záväzným nariadením bilančnú kapacitnú nerovnováhu spôsobenú nepovoleným napojením odpadovej dažďovej vody do kanalizácie na komunálny tekutý odpad
- Ako havarijný stav riešiť silno poškodenú kanalizáciu vo vybraných lokalitách obce
- Komplexne riešiť zvýšenie účinnosti ČOV

5.7 Energetické hospodárstvo

- V rámci racionálnej investičnej návratnosti postupne rekonštruovať verejné osvetlenie obce
- Podporiť rekonštrukciu energeticky náročného a málo účinného elektrického vykurovania v chráme sv. Michala

5.8 Odpadové hospodárstvo

- Sprísniť kontrolu a represie voči znečisťovateľom životného prostredia divokými skládkami
- Pripraviť (recyklačný) program na systémové riešenie organického komunálneho odpadu
- V rámci vybraných predmetov posilňovať ekologické povedomie a odborné poznatky žiakov ZŠ

5.9 Doprava, cestné komunikácie

- Riešiť vysporiadanie znečisťovania a poškodzovania obecných komunikácií podnikateľskými subjektmi
- Vypracovať štvorročný program postupného zabezpečenia chodníkov pre chodcov vo všetkých relevantných častiach obce
- Každoročne zahrnúť do rozpočtu a nadväzne realizovať úpravu najviac poškodených úsekov obecných komunikácií

5.10 Technická infraštruktúra

- Pravidelne vykonávať periodické prehliadky budov a zariadení v správe obce, systémovo riešiť ich údržbu a operatívne riešiť nábehy na havarijné stavy budov a zariadení
- Pripraviť a realizovať projekt výstavby kultúrneho domu ako strategickú investičnú prioritu

5.11 Legislatíva, ochrana verejného poriadku a verejného záujmu

- Vypracovať právny rámec pre pridelovanie príspevkov rôznym organizáciám a združeniam a nakladanie s nimi
- Vypracovať prehľad prijatých aktuálnych VZN, zefektívniť ich kontrolu a účinnosť a permanentne aktualizovať VZN s ohľadom na aktuálne potreby obce